



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

## **RELAZIONE ILLUSTRATIVA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO A.S. 2022-2023**

**(art. 40 del Decreto Legislativo 165/01 come modificato dal Decreto Legislativo  
150/09 e artt. 3 e 6 del CCNL)**

### **Premesso**

- che la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e sulla base delle procedure negoziali previste dai CCNL vigenti;
- che in data 14 settembre si è aperto il tavolo negoziale per l'informazione e il confronto;
- il giorno 10 novembre c'è stato il primo incontro per la presentazione dell'ipotesi di contrattazione integrativa a seguito della quale la RSU d'istituto ha tenuto le assemblee nei giorni 24 e 25 novembre per informare il personale docente e ATA e recepire eventuali chiarimenti e richieste;
- il giorno 25 novembre, in tarda mattinata, la RSU ha riportato quanto emerso dalle assemblee.
- Il tavolo si è riunito nuovamente il 29 novembre 2022 per la presentazione dell'ipotesi di contrattazione integrativa d'istituto nella bozza finale con aggiornamento della parte normativa visto l'inizio del nuovo triennio e la rimodulazione delle tabelle, accogliendo quanto richiesto dal personale sia docente che ATA. In tale sede sia le OO.SS che la RSU erano disponibili a firmare ma mancando il componente ATA della RSU per improvviso lutto familiare le parti decidono di rinviare la firma al 2 dicembre ma essendo previsto uno sciopero del comparto scuola, la data per la firma viene nuovamente rinviata al 5 dicembre.
- In data 5 dicembre 2022 le parti procedono alla firma dell'ipotesi del contratto integrativo d'istituto che diverrà Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto ed espleterà le sua efficacia a seguito del Parere dei Revisori dei Conti ai quali sarà inviata l'ipotesi di contratto assieme alle relazioni del dirigente e quella tecnico-finanziaria del DSGA, poi il tutto assieme al parere dei Revisori sarà caricato sulla piattaforma dell'ARAN ;

CONSIDERATO che la Contrattazione Integrativa d'Istituto non rappresenta un semplice adempimento burocratico ma uno strumento per rispondere alle esigenze dell'istituzione scolastica secondo gli obiettivi individuati nel PTOF e nel pieno rispetto delle esigenze del personale che lavora all'interno dell'istituzione stessa;

PRESO ATTO delle richieste e modifiche presentate;

VISTA la proposta di organizzazione dei servizi generali e amministrativi del DSGA in cui vengono individuate le attività, i compiti e le responsabilità del personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTA l'adozione del piano di lavoro per il personale ATA 2022/2023 ed il Piano delle attività del personale docente;



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

VISTE le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica del 2022/2023 e le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione integrativa;

VISTA la Circolare n. 25 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto 'Schemi di Relazione Illustrativa e Relazione Tecnico Finanziaria ai Contratti Integrativi' di cui all'art. 40 del Decreto Legislativo 165/01;

**Il dirigente scolastico redige la Relazione Illustrativa alla Contrattazione Integrativa d'Istituto firmato il 5 dicembre 2022 presso i locali del Liceo Ettore Majorana di Roma come di seguito indicato:**

<b>Obiettivo</b>	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse rispetto alla compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, nonché una facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti dell'utenza.
<b>Aspetti procedurali</b>	La presente Relazione Illustrativa è stata redatta secondo lo schema proposto dalla Ragioneria dello Stato con la Circolare n. 25 del 19/07/2012. Lo schema è suddiviso in due moduli. Nel primo modulo 'Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto, vengono illustrate le varie fasi di redazione del contratto integrativo d'istituto. Nel secondo modulo "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili" sono fornite le informazioni sull'utilizzo delle risorse economiche a norma di legge e di contratto nazionale.
<b>Finalità</b>	Utilizzo delle risorse finanziarie a.s. 2022/2023 per il personale a tempo indeterminato e a tempo determinato nelle seguenti aree: <ul style="list-style-type: none"><li>- area funzione docente</li><li>- area servizi generali, tecnici e amministrativi</li></ul>
<b>Materie oggetto della contrattazione integrativa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- attuazione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li><li>- i criteri per la ripartizione del Fondo d'Istituto (FIS);</li><li>- i criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, (art.</li></ul>



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

	<p>45 del decreto legislativo 165/01 al personale docente educativo e ATA inclusa la quota delle risorse relative a PCTO e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale.</li><li>- i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n.146/1990 (diritto di sciopero e suoi limiti);</li><li>- i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</li><li>- criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il piano nazionale di formazione dei docenti;</li><li>- i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</li><li>- riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</li></ul>
--	---

L'ipotesi di accordo mira ad assicurare una continuità delle relazioni tra le Parti negoziali, rivelatasi, negli anni, efficace e coerente con le esigenze dell'utenza, nonché strumento fondamentale di partecipazione del personale alle attività promosse per il MOF. In tal senso, si è provveduto a creare le condizioni per un equilibrio, delle diverse fasi della Contrattazione, tra le risorse economiche demandate ad un accordo tra le Parti e quelle che sono di competenza del Dirigente scolastico.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

**MODULO 1**  
**ILLUSTRAZIONE DEGLI ASPETTI PROCEDURALI, SINTESI DEL CONTENUTO DEL CONTRATTO**

<b>Data di sottoscrizione</b>	
<b>Periodo di vigenza giuridica</b>	AA.SS.2022-2023
<b>Periodo di vigenza finanziaria</b>	A.S.2022-2023
<b>Composizione della delegazione trattante e firmataria</b>	<p><b>Parte Pubblica</b> (ruoli/qualifiche ricoperti): Federica Consolini - Dirigente scolastico</p> <p><b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</b> FLC CGIL – CISL SCUOLA–UIL SCUOLA – SNALS CONFSAL – GILDAUNAMS</p> <p><b>R.S.U.:</b> ins. Stefania Cori (firmataria) ins. Fortuna Sorrese (firmataria) ATA Aldo Fiorentini (firmatario)</p> <p><b>Organizzazioni sindacali firmatarie</b> (elenco sigle): FLC-CGIL non presente SNALS –CONFSAL CISL SCUOLA UIL SCUOLA GILDA-UNAMS non presente</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale docente ed ATA con contratto a tempo indeterminato e determinato del liceo Ettore Majorana
<b>Struttura del contratto integrativo d'istituto</b>	<p>In generale sono oggetto della presente contrattazione i criteri per la ripartizione delle risorse e l'attribuzione dei compensi, secondo l'indice che segue:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali e relazioni sindacali</li><li>2) Criteri per la ripartizione delle risorse del Fondo di istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA;</li><li>3) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li><li>4) Criteri per la ripartizione del Fondo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa (progetti e attività)</li><li>5) Criteri per l'individuazione di fasce temporali di</li></ol>



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

		flessibilità oraria entrata/uscita
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26.1.2011.
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<p>L'adozione del Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 non è pertinente allo specifico accordo illustrato</p> <p>Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 non è pertinente allo specifico accordo illustrato.</p> <p>Assolti gli obblighi di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009 mediante pubblicazione sul sito web dell'Istituto.</p> <p>La Relazione della Performance validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 non è pertinente allo specifico accordo illustrato</p>



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

## MODULO 2

### 2 a Illustrazione dell'articolato del contratto (attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale)

L'ipotesi di contratto per l'a.s. 2022/23, presentata per la firma il 29 novembre e firmata il 02/12/2022. Dopo un'attenta analisi della relazione tecnico-finanziaria del DSGA e considerato l'ammontare delle risorse contrattuali spettanti a questa istituzione scolastica per l'anno scolastico 2022/2023 in base alle comunicazioni ministeriali e agli avanzi disponibili, viene sottoscritto il presente contratto integrativo d'istituto in applicazione alle seguenti norme:

- CCNL 2016-2018
- Decreto Legislativo 165/01
- Decreto Legislativo 150/09
- Circolare n.7 del Dipartimento della Funzione Pubblica (2006)
- Circolare n.12 della Ragioneria dello Stato del 19/07/2012

Con il sistema delle relazioni sindacali espletato attraverso la stipulazione e la firma del presente contratto integrativo d'istituto si persegue l'obiettivo di migliorare le condizioni di lavoro dei dipendenti allo scopo di incrementarne l'efficacia e l'efficienza del servizio scolastico.

Il Contratto Integrativo d'Istituto riguarda l'anno 2022/ 23 con effetti del contratto che decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione. La partecipazione sindacale all'organizzazione del lavoro si è espletata in tre fasi, come previsto dal CCNL 2016-2018:

1. Informazione
2. Confronto
3. Contrattazione integrativa d'istituto

Il Confronto è la nuova modalità di partecipazione sindacale prevista dal CCNL 2016/2018 attraverso il quale si instaura un dialogo approfondito e costante tra le parti volto a consentire ad ogni soggetto sindacale la possibilità di esprimere valutazioni e di partecipare alla definizione delle misure da adottare. Per il presente contratto, la fase di Confronto si è espletata nell'incontro del 14 settembre 2022, in cui si sono condivise le informazioni relative a:

- L'articolazione dell'orario di lavoro del personale docente ed ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il MOF;
- I criteri riguardanti le assegnazioni alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente ed ATA.
- I criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento;
- La promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e l'individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burn-out.
- Informativa relativa alla sicurezza.
- Informativa relativa ai progetti europei, Erasmus+.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

**Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico**

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

Il Contratto Integrativo d'Istituto pertanto mira a favorire il miglioramento dell'offerta formativa e il benessere del personale scolastico, entrambi presupposti indispensabili per il successo formativo e la qualità dell'apprendimento di tutti gli alunni. Attraverso il rafforzamento delle competenze del personale scolastico e la valorizzazione del patrimonio del personale docente e ATA è possibile garantire un miglioramento delle prestazioni individuali e di conseguenza una più efficace organizzazione del lavoro.

La ripartizione del FIS è stata imperniata sulle esigenze dell'impianto organizzativo dati dagli organi collegiali e tradotti in finalità e azioni nel PTOF. Nello specifico la ripartizione del FIS è stata orientata a valorizzare le competenze professionali di ciascun lavoratore al fine di poterle mettere al servizio dell'utenza scolastica per garantire:

- L'accesso, la partecipazione e il successo formativo di tutti gli alunni
- Suddivisione equa dei carichi di lavoro
- Riconoscimento degli impegni e assolvimento dei compiti assegnati
- Supporto organizzativo-didattico

## **2.b MODALITA' DI UTILIZZO DELLE RISORSE ACCESSORIE**

Le risorse finanziarie disponibili per l'attribuzione del salario accessorio sono costituite dai finanziamenti destinati all'istituzione scolastica, dall'economie degli anni precedenti e dal fondo per la valorizzazione del personale (L160/2019) indicate come da relazione tecnica del DSGA.

### **IMPIEGO DELLE RISORSE**

L'ammontare del Fondo di Istituto, comprensivo delle economie, è pari a €76.205,95 LD; al netto dei compensi per le attività generali – indennità di direzione al DSGA e sostituto.

Tali risorse sono suddivise tra le componenti professionali presenti nell'istituzione scolastica in base alle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività, curricolari ed extracurricolari, che derivano dal PTOF, dal Piano annuale delle attività del personale docente e dal Piano annuale delle attività del personale ATA.

Il 70% delle risorse è assegnato al personale docente; il 30% è assegnato al personale ATA come da contrattazione d'istituto.

Le attività e gli incarichi relativi all'anno scolastico 2022/2023 finalizzati all'attuazione del PTOF di questo Istituto sono stati assegnati nel pieno rispetto della normativa vigente e tendono alla:

- valorizzazione del patrimonio professionale come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del POF;
- realizzazione di progetti formativi, anche d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola, in coerenza con il PTOF;
- miglioramento della qualità e dell'efficacia delle prestazioni;
- promozione della qualità dei processi formativi e dell'innovazione dei processi di apprendimento;
- sostegno allo studio, con azioni di alfabetizzazione linguistica rivolte agli alunni stranieri e profughi ucraini, di recupero e sostegno allo studio, di sviluppo degli apprendimenti e di contrasto al disagio.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

- Ripristino della socialità e della relazione dopo il periodo di emergenza pandemica.

Tali obiettivi sono conformi con quanto previsto dall'art.40 del D.Lgs. 165/2001.

I progetti realizzati con i fondi di istituto sono sottoposti a forme di verifica e rendicontazione. Sono previsti incentivi, che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impegno e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa.

### **Per i docenti:**

Dall'analisi del contratto integrativo d'istituto emerge che le risorse del Fondo sono state utilizzate sulla base delle seguenti attività

- Attività aggiuntive di insegnamento (CCNL 2007 art.88 comma 2, lettera b)
- Attività funzionali all'insegnamento (CCNL 2007, art. 88 comma 2 lettera d)
- Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (CCNL art 88 comma 2 lettera f)
- Compensi per il personale docente ed educativo per attività deliberate nel PTOF
- Funzionali Strumentali al PTOF
- Compensi per attività complementari di educazione fisica
- PCTO
- Compensi per l'innovazione digitale
- Compensi per ore sostituzione colleghi assenti
- Compensi per aree a rischio

Al fine di rendere più chiaro l'assegnazione di compensi al personale docente precedentemente indicato vengono indicate le motivazioni di tale suddivisione:

**Il Collaboratore del Dirigente e il middle management:** il primo collaboratore o vicario coadiuva il Dirigente in compiti organizzativi e lo sostituisce in caso di assenza o malattia. Nel liceo Majorana, è stato istituito un supporto alla vicepresidenza composto da tre persone, due coadiuvano nella sede di avolio e una a lorizzo assieme al referente di plesso.

In aggiunta la dirigente è supportata dalle FF.SS (area1 Ptof e miglioramento; Area 2 Inclusione, Area 3 Orientamento; Area 4 Supporto ai docenti e studenti) che fanno parte del Middle Management assieme ai referenti di area secondo quanto delineato nell'Atto di indirizzo del Ptof (Area Comunicazione e alleanze educative, Internazionalizzazione, Area Linguistica, mobilità- sostenibilità e progettazione e area sportiva, quest'ultima considerata la necessità di seguire le plurime società sportive che usufruiscono delle tre palestre presenti nei due plessi del liceo in orario extra curricolare).

Il referente covid oggi Comitato , a seguito di dichiarazione termine emergenza sanitaria ma, di fatto, i casi proseguono, è affidato ad un collaboratore del dirigente che si occupa di monitorare i casi e relativa compilazione del monitoraggio settimanale in piattaforma Sidi.

**Il Coordinatore di classe:** favorisce una collaborazione tra i docenti di classe e cura i rapporti con i genitori diventati sempre più numerosi in seguito all'aumento delle situazioni di criticità degli ultimi anni. Rappresenta una figura intermedia fondamentale nella risoluzione dei problemi degli studenti,





Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

soprattutto in sede di consiglio di classe, che presiede in caso di delega del dirigente scolastico. Fondamentale la sua presenza anche nella redazione della documentazione per gli studenti BES.

**I responsabili di laboratorio** delle aule di biologia, chimica, fisica, informatica, geostoria, disegno, spazio museale del Muditac e delle palestre sono figure importanti in quanto gestiscono in collaborazione con la dirigenza non soltanto l'uso degli spazi ma, in collaborazione con i tecnici, ove presenti, i materiali .

**I membri delle commissioni e coordinatori di dipartimento** svolgono un ruolo centrale di lavoro di team per il coordinamento dei vari docenti al fine di sviluppare progetti in continuità verticale e in linea con le esigenze dell'utenza.

**Il team per l'innovazione digitale e Animatore digitale:** sono figure di rilevante importanza per il supporto al processo di digitalizzazione, supporto all'utilizzo delle piattaforme in uso e per la formazione del personale interno; quest'anno vi è stato l'aggiornamento di Axios e del registro elettronico e si è in fase di ristrutturazione del sito istituzionale.

**Referenti di progetto:** sono figure di riferimento per i singoli progetti (es. Erasmus+/mobilità internazionale) o di indirizzo (opzione liceo matematico e IGCSE), per l'orientamento in uscita, per la prevenzione del disagio o figure richieste dalla normativa (es. prevenzione.bullismo/cyberbullismo, rete legalità o ed. civica).

### **Per il personale ATA**

Per quanto attiene il personale A.T.A. l'importo disponibile per il FIS (comprensivo di economie dell'anno precedente) ammonta ad € 21.475,00 lordo dipendente; l'importo è utilizzato, anche tenendo conto di quanto emerso nell'incontro di inizio anno del personale ATA.

Agli assistenti amministrativi è previsto un budget lordo dipendente di euro 7.612,50. Tale somma include le ore eccedenti, intensificazione del servizio e la flessibilità oraria.

Agli assistenti tecnici è previsto un budget Lordo dipendente di 3.770,00. Tale somma include le ore eccedenti, intensificazione del servizio e la flessibilità oraria.

Ai collaboratori scolastici è previsto un budget lordo dipendente di euro 10.062,50. Tale somma include le ore eccedenti, l'intensificazione del servizio per sostituzione di colleghi assenti e la flessibilità oraria (pomeriggi e disponibilità a straordinari). In tale modo, la scuola potrà svolgere tutta una serie di attività sia in orario antimeridiano sia pomeridiano.

### **Compensi avviamento pratica sportiva**

Le risorse destinate per la pratica sportiva è pari a euro 3.264,46 che sono finalizzate alla retribuzione dei docenti che svolgono ore eccedenti l'orario di lavoro e compilazione PFP per inserimento studenti atleti in piattaforma.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

### **Compensi aree a rischio**

I compensi per le aree a rischio svolgono un ruolo centrale per un'utenza come quella del liceo Majorana con un'accentuata presenza di alunni provenienti da famiglie con situazioni di disagio socio-economico e svantaggio linguistico e l'accoglienza degli studenti ucraini. Il budget (lordo dipendente) corrisponde 1.296,15 utilizzati per 37 ore per l'insegnamento aggiuntivo della lingua italiana L2 comprensiva della retribuzione di 20 ore di tipologia B per la referente NAI.

### **2.c. ILLUSTRAZIONE DEI RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO, IN CORRELAZIONE CON GLI STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE GESTIONALE (PIANO DELLA PERFORMANCE) ADOTTATI DALL'AMMINISTRAZIONE IN COERENZA CON LE PREVISIONI DEL TITOLO II DEL D.L.VO 150/2009**

*"non applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26.1.2011"*

Questa parte non è pertinente allo specifico contratto in quanto non è previsto, per ora, nel servizio scolastico il piano della performance ai sensi dell'art. 5 DPCM 26.1.2011 .

Appare comunque opportuno evidenziare che attraverso il presente contratto integrativo ci si attende di ottenere i seguenti risultati:

- attuazione delle attività previste nel POF e sostanziale raggiungimento degli obiettivi come definito nei documenti programmatori;
- alleggerimento del carico economico conseguente all'impegno del F.I.S. per il riconoscimento dell'impianto organizzativo in grado di supportare il buon andamento del servizio scolastico, quale funzione principale dell'Istituto, la complessità e l'incremento dell'attività amministrativa derivanti dalla ripresa di tutti i progetti, le uscite didattiche e i viaggi di istruzione, l'istruzione domiciliare nonché la mobilità internazionale e Erasmus+;
- iniziative volte al ripristino della socialità, all'inclusione e all'accoglienza.



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

## **2.d EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI**

La contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

### **g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere.



Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Federica Consolini*

Documento firmato Digitalmente  
ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse