



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

DETERMINA

per avvio procedure di selezione di personale interno per il conferimento di:

max n. 5 incarichi ad assistenti amministrativi

max n. 4 incarichi ad assistenti tecnici

max n. 13 incarichi a collaboratori scolastici

nell'ambito del progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-230 - CUP: C85B17000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO avviso AOODGEFID\prot. N. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la candidatura N. 37442 inoltrata da questo Istituto in data 16/05/2017;

VISTE le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

VISTA la Legge 107/15 che prevede il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro per tutti gli indirizzi di studio della scuola secondaria di secondo grado;

VISTA la nota autorizzativa AOODGEFID/198 del 10/01/2018 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;

VISTA la delibera n° 1 del Consiglio d'Istituto del 17/05/2017 di partecipazione al progetto PON FSE - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n° 7 del Collegio Docenti del 25/05/2017 di approvazione Progetto PON FSE - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera n° 5 del Consiglio d'Istituto del 26/01/2018 di assunzione a bilancio;

CONSIDERATA la necessità di individuare personale interno al nostro Istituto per attuare l'attività in oggetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigo 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

DETERMINA

l'avvio delle procedure mediante avvisi pubblici rivolta:

max n. 5 assistenti amministrativi;

max n. 4 assistenti tecnici;

max n. 13 collaboratori scolastici;

per la realizzazione de:

I moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia Modulo	Titolo	Descrizione	N. ore
Matematica	Liceo Matematico	<p>Il modulo "Liceo Matematico" è rivolto agli studenti del biennio del Liceo Scientifico.</p> <p>Gli obiettivi sono: accrescere e approfondire aspetti inediti della Matematica mettendo in luce le possibilità applicative della disciplina, lavorare sui collegamenti fra cultura scientifica e umanistica, promuovere gli aspetti creativi della materia, imperniando la didattica sull'invenzione e sulla scoperta.</p> <p>Alla fine del percorso, gli studenti dovranno aver acquisito, almeno in parte, la capacità di elaborare teorie partendo dall'osservazione laboratoriale, di riconoscere gli aspetti matematicamente più significativi di un fenomeno e di saperli formalizzare. L'apprendimento tramite gioco e scoperta getta inoltre le basi per l'acquisizione della competenza chiave "imparare ad imparare".</p>	60



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorzio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

Scienze	Laboratorio di Scienze	<p>Le pratiche sperimentali vanno promosse al fine di facilitare, promuovere, amplificare lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze matematiche e scientifiche degli studenti.</p> <p>E' imprescindibile che all'apprendimento teorico segua una verifica concreta, osservabile e ripetibile dei fenomeni studiati. L'attività di laboratorio coinvolge gli allievi in prima persona e permette loro di 'praticare' in modo consapevole il metodo sperimentale.</p> <p>Il modulo propone un'attività sperimentale pomeridiana rivolta a tutti gli alunni delle classi terze e quarte che vogliono ampliare la propria preparazione di Fisica e Scienze attraverso l'uso sistematico del laboratorio.</p>	30
Scienze	Come comunicare la scienza: corso di giornalismo scientifico	<p>Uno dei principali obiettivi del progetto è quello di rafforzare negli allievi le competenze di comunicazione di argomenti innovativi a carattere scientifico- tecnologico. In particolare gli alunni saranno incentivati ad utilizzare il lessico scientifico in modo rigoroso e seguendo gli schemi della produzione tecnico-scientifica divulgativa.</p> <p>Inoltre, considerando che le più prestigiose riviste scientifiche internazionali sono scritte in inglese, una parte del corso dovrà essere svolto in lingua straniera. In questo modo gli alunni avranno la possibilità di sviluppare anche le competenze di comunicazione in inglese.</p> <p>Il corso prevede la suddivisione in unità formative, atte all'acquisizione delle competenze fondamentali in campo scientifico e comunicativo per la realizzazione di un giornalino scolastico da diffondere nella scuola e pubblicare sul sito.</p>	60



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Loricchio 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

Lingua straniera	Le français, c'est chez nous!	Il modulo si propone d'incentivare la motivazione al raggiungimento delle competenze. Il corso prevede che gli alunni con maggiori difficoltà durante le ore curricolari diventino soggetti privilegiati dell'insegnamento-apprendimento attraverso le metodologie più adatte ad ognuno, da quella azionale a quella di lavoro in coppia, didattica laboratoriale con utilizzo delle tecnologie digitali, con approfondimento particolare delle abilità orali fra le quattro competenze linguistiche. Le modalità di verifica: in itinere, con monitoraggio costante dei contenuti proposti attraverso prove che possono svolgersi in corso o anche virtualmente da casa. Una valutazione finale ed oggettiva sarà proposta sotto forma di simulazione ufficiale di esame di certificazione per tutti, valida anche come prove di competenze d'Istituto.	30
Lingua straniera	Español para todos!	La finalità del modulo è di potenziare le conoscenze, le abilità e competenze in ambito linguistico, come previsto dalla EQF, ai fini del conseguimento della Certificazione di livello B1-B2. Il modulo prevede la ripartizione in due fasi: la prima sarà di potenziamento delle strutture grammaticali e comunicative di base, in vista dell'Esame per il conseguimento del DELE; la seconda prevede simulazioni delle prove d'esame (scritto e orale). Si svilupperanno le cinque abilità linguistiche: lettura, scrittura, comprensione, ascolto, parlato. Le metodologie saranno: approccio comunicativo, cooperative learning, learning by doing, team work, peer education, didattica laboratoriale, role playing, Utilizzo delle TIC.	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorigo 71 - 00128 Roma

Centrale: tel. 06121127420 - fax. 0667666339 – Succursale: tel. 06121127410

Lingua straniera	Work in English	<p>La finalità del modulo è di potenziare le conoscenze, abilità e competenze in ambito linguistico, come previsto dalla EQF, ai fini del conseguimento della Certificazione di livello B1-B2.</p> <p>Il modulo prevede la ripartizione in due fasi: la prima sarà di potenziamento delle strutture grammaticali e comunicative di base, in vista dell'Esame per il conseguimento del PET; la seconda prevede simulazioni delle prove d'esame (scritto e orale).</p> <p>Si svilupperanno le cinque abilità linguistiche: lettura, scrittura, comprensione, ascolto, parlato.</p> <p>Le metodologie saranno: approccio comunicativo, cooperative learning, learning by doing, team work, peer education, didattica laboratoriale, role playing, Utilizzo delle TIC.</p>	30
------------------	-----------------	--	-----------

Ai sensi dell'art.31 D.Lgs 50/2016 e dell'art 5 della legge 241/1990, è individuato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Fausta Grassi.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa
Fausta Grassi

*Firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione
digitale e norme ad esso connesse*