



Ministero dell'Istruzione

Ufficio Regionale per il Lazio - ATP Roma - Distretto Scolastico XX - Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" ad indirizzo scientifico e linguistico

cod. mecc. RMPS37000A - C.F. 80247510581

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA PERSONALE DOCENTE per la qualifica di esperto e DOCENTE/PRESTATORE D'OPERA PROFESSIONALE per la qualifica di tutor nel progetto POC 10.2.2A-FDRPOC-LA-022-45 - AVVISO 33956 del 18/05/2022 Per la scuola, competenze ed ambienti per l'apprendimento- LA SCUOLA PER TUTTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 –Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022–Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SI-2022-37 LA SCUOLA PER TUTTI;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 43 del **03-09-2021**);
- VISTO** Il piano n 1077976 presentato da questa istituzione scolastica Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "**LA SCUOLA PER TUTTI**" – codice 10.2.2A FDRPOC-LA-2022-45 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 36.492,00;**

- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** l'assunzione nel programma annuale 2022 decr. N° 10 del 30/06/2022 prot 3871 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di **Euro 36.492,00;**
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTI** il D.I. 129/2018, D.A n. 7753 del 28/12/2018 Regione Siciliana concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Consiglio di istituto n° 3 del 29/09/2022 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale Interno/Esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** che la selezione delle figure professionali di esperto/tutor per l'attivazione dei 2 Moduli per Competenza alfabetica funzionale Italiano per tutt* e del modulo per Competenza in Scienze Tecnologie Ingegneria e Matematica (STEM) Laboratori CBS (Chimica Biologia Fisica) tra il personale interno all'istituto scolastico è andata deserta.

E M A N A

Il presente avviso ESTERNO avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Esperti e tutor per singolo modulo

Art. 1 – Selezione Esperti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Tipologia Modulo	H	Alunni	€/h	Descrizione Progetto
1	Competenza alfabetica funzionale Italiano per tutt*	30	15	70	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.</p> <p>L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>
2	Competenza alfabetica funzionale Italiano per tutt*2	30	15	70	<p>La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali.</p> <p>L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.</p>

7	Competenza in Scienze Tecnologie ,Ingegneria e Matematica (STEM) Laboratori CBS (Chimica Biologia Fisica)	30	15	70	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.
---	--	----	----	----	--

Art. 2 – Compiti dell'Esperto

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti
- Predispone proposta di acquisto materiali necessari ai corsisti e la comunica al tutor che si relazionerà con DSGA ed ufficio tecnico
- Completa la propria anagrafica
- Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione
- A fine corso, collabora col tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza e li invia al responsabile del sito web
- Mantiene il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi

- Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette
- Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione in qualità di esperto

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale esterno così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 4 – Selezione Tutor

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Tipologia Modulo	H	Alunni	€/h	Descrizione Progetto
1	Competenza alfabetica funzionale Italiano per tutt*	30	15	30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
2	Competenza alfabetica funzionale Italiano per tutt*2	30	15	30	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso

					l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.
7	Competenza in Scienze Tecnologie ,Ingegneria e Matematica (STEM) Laboratori CBS (Chimica Biologia Fisica)	30	15	30	Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

ART.5 Compiti del tutor

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontriconsecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare l'andamento dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU. caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*

- a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
- b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
- c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, “validerà” la struttura, abilitando così la gestione.

Art-6 – condizioni integrative e vincolanti

- 1. Le attività didattiche devono essere espletate in orario extracurricolare e sempre in compresenza tra Esperto e tutor;**
- 2. Nel caso in cui non si trovino gli alunni disponibili a partecipare alla formazione nel numero previsto dall’avviso il modulo verrà eliso;**
- 3. Si rammenta che ogni assenza degli alunni alla formazione determina una decurtazione delle spese gestionali pari a 3.47 €/h a persona con inevitabili conseguenze sull’intero andamento del modulo;**
- 4. La selezione dei candidati avverrà rispettando il criterio della massima distribuzione degli incarichi fra i docenti e pertanto i candidati dovranno presentare l’istanza di candidatura esprimendo una graduatoria di preferenza sui moduli a cui intendono partecipare;**
- 5. Solo nel caso di carenza di candidature si procederà ad assegnare più di un modulo allo stesso candidato fino ad un massimo di 3;**
 - La selezione per esperti precede quella per tutor e l’eventuale incarico quale esperto, in qualunque modulo sopraccitato, determina la esclusione dalle selezioni per tutor al fine di La descrizione del titolo di studio
 - La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella E deve essere corredata da:
 - Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni (All. 3):

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire/ o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all’attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo.

Art. 10. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola

www.liceomajorana.edu.it, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo online".

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga in base alla graduatoria ed ai criteri dell'art.6.

Art. 11. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00
Tutor	30	€ 30,00

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Direttore dei servizi generali ed amministrativi Rosa Carotenuto Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola www.liceomajorana.edu.it.

Informativa trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento europeo 2016/679

- Il Titolare del trattamento dei dati è il Liceo Scientifico e Linguistico "Ettore Majorana" di Roma nella persona del dirigente scolastico Federica Consolini.
- Il Responsabile della Protezione dei Dati è raggiungibile tramite email;
- I dati personali forniti saranno trattati per finalità istituzionali della scuola in seguito alla sua richiesta di partecipazione al bando di reclutamento; riguarderanno tutti gli adempimenti necessari per le procedure di selezione, la gestione delle graduatorie e delle attività per la pubblicità legale e latrasparenza; la predisposizione e comunicazione di informative precontrattuali e istruttorie rispetto alla stipula del contratto;
- I dati saranno trattati da incaricati interni e da responsabili esterni appositamente nominati per l'erogazione dei servizi. I dati personali potranno essere comunicati ad

imprese e altri soggetti pubblici per gli adempimenti necessari all'espletamento delle finalità. I dati oggetto del trattamento ad esclusione di quelli particolari, utilizzando il principio della minimizzazione saranno oggetto di diffusione per gli adempimenti di legge a cui è soggetto il titolare, a titolo esemplificativo: pubblicazione della denominazione nell'elenco degli operatori economici dell'Istituto; pubblicazione dei dati necessari per gli obblighi di pubblicità e di trasparenza su albo pretorio ed amministrazione trasparente.

- I dati oggetto del trattamento, sono conservati su server ubicati all'interno dell'Unione Europea. Resta in ogni caso inteso che il Titolare, ove si rendesse necessario, avrà facoltà di spostare i server anche extra-UE. In tal caso, il Titolare assicura sin d'ora che il trasferimento dei dati extra-UE avverrà in conformità alle disposizioni di legge applicabili, previa stipula delle clausole contrattuali standard previste dalla Commissione Europea.

- I dati personali raccolti per le finalità suindicate saranno conservati per tutta la durata del suo rapporto con la scuola, in ogni caso per il tempo prescritto dalla normativa di legge per l'espletamento delle attività istituzionali.

- ai sensi della vigente normativa ed in particolare degli articoli 15-22 e 77 del RGPD UE 2016/679, lei ha sempre il diritto di esercitare la richiesta di accesso e di rettifica dei suoi dati personali, il diritto a richiedere l'oblio e la limitazione del trattamento ove applicabili, ha il diritto di opporsi al trattamento e di proporre reclamo all'Autorità Garante.

- Sul sito internet della scuola nella sezione privacy potrà trovare disponibili ulteriori informazioni sul trattamento dei dati personali.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Federica Consolini

Documento firmato digitalmente