



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

Prot. 944/IV.I

Roma, 12.03.2018

Al Sito web dell'Istituto

Albo on Line e amministrazione trasparente

OGGETTO: AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI ESTERNI

Progetto PON Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - istruzione - Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1 - Interventi in sostegno degli studenti caratterizzati da fragilità. "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

Cod. Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-20017-42 CUP C81B17000320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 e successive modifiche apportate dal Decreto Legislativo 56/2017;
- VISTA** la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, Recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;



Sistema di Gestione per la Qualità della Rete

Cod. mecc. RMPS37000A – C.F. 80247510581

www.liceomajorana.gov.it - rmps37000a@istruzione.it - rmps37000a@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - istruzione - Fondo sociale europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1 - Interventi in sostegno degli studenti caratterizzati da fragilità;
- VISTA** la candidatura N. 20014 inoltrata da questo Istituto in data 11/11/2016;
- VISTA** la delibera n° 6 del Collegio Docenti del 06/10/2016 di approvazione Progetto PON FSE - Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
- VISTA** la delibera n° 7 del Consiglio d'Istituto del 13/02/2017 di adozione del Piano Integrato;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID 28610 del 13/07/2017 del Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Uff. IV, che rappresenta la formale autorizzazione ad attuare il progetto;
- VISTA** la delibera del C.D. n. 2 del verbale n. 31 del giorno 27 Ottobre 2017 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori e personale di supporto;
- VISTA** la delibera del CDI n. 7 del verbale n. 208 del 21 novembre 2017 con cui sono stati approvati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori, e personale di supporto;
- VISTA** la delibera del C.D. n. 3 del verbale n. 2 del giorno 14 febbraio 2018 con cui sono stati fissati i criteri di ammissione e selezione di esperti, tutori e personale di supporto;
- ATTESA** la necessità di impiegare figure di esperti, tutori e personale di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;
- VISTO** il bando *interno* prot. N. 619 del 19.02.2018 per esperti e tutori;
- VISTO** il verbale prot. N.1 prot. 865/IV.1 del 7.03.2018 e il verbale n. 2 prot. 932/IV.1 del 12.03.2018 della Commissione riunita per valutare le domande pervenute da parte dei docenti interni;
- VISTI** le risultanze cui è giunta la Commissione e l'aggiudicazione dei ruoli di tutor ed esperti;
- CONSIDERATO** che rimangono da attribuire gli incarichi per le figure di *esperti esterni* per i seguenti moduli: "Liceo in ballo", "Piccoli atleti crescono", "Orientare per orientarsi", "Let's Catch up!", "Studio, dunque sono"



Sistema di Gestione per la Qualità della Rete

Cod. mecc. RMPS37000A – C.F. 80247510581

www.liceomajorana.gov.it - rmps37000a@istruzione.it - rmps37000a@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

EMANA

La procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di esperti ESTERNI nell'ambito dei seguenti moduli formativi riferiti all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico:

10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità.

1. CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

A. CRITERI GENERALI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DI TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

Criteri di ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico ESPERTO ESTERNO:

1. cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
 2. godimento dei diritti inerenti l'elettorato attivo e passivo;
 3. non avere riportato condanne penali, né avere procedimenti penali in corso che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la Pubblica Amministrazione;
 4. non essere stati destituiti da pubbliche amministrazioni;
 5. non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità allo svolgimento di eventuale incarico di docenza in qualità di esperto di cui all'art. 1 del D.L. n. 508/96 e dell'art. 53 del D.L. n.29/93 nonché delle altre leggi vigenti in materia;
 6. diploma di laurea vecchio ordinamento o diploma di laurea magistrale o specialistica, secondo il nuovo ordinamento salvo diversa indicazione nei requisiti specifici dei singoli moduli.
- In caso di parità di punteggio costituirà elemento preferenziale la minor età anagrafica.

B. CRITERI DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE PER I SINGOLI MODULI

Criteri specifici di ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO ESTERNO vengono indicati nei singoli moduli.

Per la selezione degli esperti è richiesto ed è necessario al perfezionamento della candidatura la presentazione di un PROGETTO DIDATTICO.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

2. MODULI DIDATTICI OGGETTO DEL BANDO, OBIETTIVI E REQUISITI PER I SINGOLI MODULI

CIASCUNO DEI MODULI DI SEGUITO ELENCATI PREVEDE 30 ORE DI SVOLGIMENTO

TITOLO MODULO	
Liceo in ballo	
Obiettivi specifici:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.). 2. Conoscere le regole dello sport e saperle applicare, fair play; 3. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte nelle varie situazioni di gocosport; 4. Migliorare le capacità condizionali (salute e benessere); 5. Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. (Sicurezza attiva e passiva, educazione posturale, educazione alla prevenzione, educazione al rischio. Interdisciplinarietà, esempi di buone pratiche vissute, esperienze di percezione di fatica e benessere; 6. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita; 7. Migliorare la socializzazione. 	
Compiti Esperto	Requisiti Esperto
<p>Lavoro in team, cura della comunicazione con i ragazzi;</p> <p>Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative;</p> <p>Partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;</p> <p>Svolgimento delle attività, singolarmente e in presenza;</p> <p>Presentazione di un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;</p> <p>Monitoraggio del processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;</p> <p>Presentazione di una relazione finale sullo svolgimento delle attività;</p>	<p>Curriculum in coerenza con le caratteristiche del progetto;</p> <p>Certificazioni specifiche per la disciplina del modulo;</p> <p>Conoscenze linguistiche almeno di livello B1;</p> <p>Esperienze pregresse di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - insegnamento della disciplina oggetto del modulo; - progetti PON; <p>Progetto didattico con messa a disposizione di materiali elaborati.</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

TITOLO MODULO

Piccoli atleti crescono (*Badminton*)

Obiettivi generali e specifici:

1. Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).
2. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. (multilateralità, variabilità, attività a coppie, piccolo e grande gruppo)
3. Conoscere le regole del gioco e saperle applicare, fair play;
4. Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte nelle varie situazioni di giocosport.
5. Saper partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.
6. Saper accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, manifestando senso di responsabilità;
7. Migliorare le capacità condizionali (salute e benessere); Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. (Sicurezza attiva e passiva, educazione posturale, educazione alla prevenzione, educazione al rischio. Interdisciplinarietà, esempi di buone pratiche vissute, esperienze di percezione di fatica e benessere;
8. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.

Compiti Esperto

Partecipazione al lavoro in team, alla comunicazione con i ragazzi;
Partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
Svolgere le attività, singolarmente e in presenza;
Portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Requisiti Esperto

Comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative;
Curriculum coerente con le caratteristiche del progetto;
Certificazioni specifiche per la disciplina del modulo;
Esperienze pregresse di:
- insegnamento della disciplina oggetto del modulo;
- progetti PON;
Progetto didattico con messa a disposizione di materiali elaborati.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

TITOLO MODULO

Orientare per orientarsi

Obiettivi generali:

Il modulo si articola su tre fasi. Tutor ed esperto esterno potranno candidarsi per ciascun modulo singolarmente.

- Conosco e mi conosco
 - ⊗fornire conoscenza di sé, autostima, adattamento relazionale, sviluppo delle strategie comunicative, problem solving, autovalutazione in funzione delle scelte future
- "Cogito ergo sum"
 - ⊗potenziare le capacità logiche, metacognitive, ermeneutiche, comunicative
- Mi oriento
 - ⊗favorite l'analisi delle risorse
 - ⊗informare sulle possibilità di studio e di mercato
 - ⊗favorire la conoscenza delle offerte per la scelta del proprio futuro
 - ⊗illustrare la compilazione di un C.V.

Compiti Esperto

Programmare unità didattiche mirate al raggiungimento degli obiettivi del modulo
Utilizzare tecnologie moderne e strategie didattiche innovative ed inclusive;
Stimolare e coinvolgere i discenti anche con lavori in équipe e strategie collaborative;
Analizzare le competenze degli allievi attraverso questionari;
Illustrare le possibilità di studio e di lavoro;
Illustrare la compilazione di un CV;
Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
Monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
Presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
Rendere disponibili i materiali prodotti.

Requisiti Esperto

Curriculum coerente con le caratteristiche del progetto;
Laurea Scienze della formazione o Psicologia;
Altra laurea, qualora curriculum presenti attività specifiche nel campo del modulo;
Master o diploma di specializzazione in didattica generale /comunicazione;
Competenze professionali specifiche documentate ed attestazione di corsi di aggiornamento, seminari e workshop su argomenti di pedagogia;
Esperienze pregresse:
- nelle materie oggetto del modulo (counselling e tutoring);
- progetti PON;
Progetto didattico che preveda la messa a disposizione di materiali.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

TITOLO MODULO

Let's Catch up!

Obiettivi generali:

Riequilibrare e compensare il livello di competenza nelle quattro abilità linguistiche (Reading Listening, Writing, Speaking), in studenti di classe IV che abbiano evidenziato situazioni di difficoltà rispetto agli obiettivi della programmazione di classe.

Il fine ultimo è quello di riallinearli al gruppo-classe verso il raggiungimento del livello B2 del quadro EQF previsto come livello di uscita del II ciclo di istruzione.

Compiti Esperto

Pianificare percorsi didattici coerenti con le linee generali del progetto e volti ad arricchire e approfondire le attività curricolari;
Stimolare negli studenti la capacità di imparare ad imparare: l'abilità di riconoscere e valorizzare il proprio stile di apprendimento, organizzare il proprio studio in modo efficace;
Progettare specifici percorsi che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze, con particolare riferimento alle competenze linguistiche specifiche del modulo;
Progettare specifici percorsi secondo modalità didattiche inclusive;
Adottare un approccio flessibile negli obiettivi, nelle metodologie, nelle strategie, nei materiali, negli strumenti puntando sull'innovazione, l'attenzione al linguaggio e all'utilizzo della tecnologia digitale; Prevedere specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti finalizzate alla verifica del rafforzamento delle competenze, a seguito della partecipazione all'intervento di formazione.

Requisiti Esperto

Laurea magistrale in lingua e letteratura inglese o equivalente titolo universitario straniero idoneo per la funzione da svolgere abilitazione all'insegnamento conseguito in Italia della conversazione in lingua inglese/Certificato di abilitazione a tenere corsi di preparazione per le certificazioni esterne;
Esperienza di insegnamento nelle scuole di lingue riconosciute;
Curriculum coerente con le caratteristiche del progetto;
Conoscenze informatiche;
Eventuali titoli accademici (master, pubblicazioni, dottorati, docenze...);
Esperienze pregresse di:
- insegnamento dell'inglese;
- progetti PON;
Progetto didattico che preveda la messa a disposizione di materiali.



Sistema di Gestione per la Qualità della Rete

Cod. mecc. RMPS37000A – C.F. 80247510581

www.liceomajorana.gov.it - rmps37000a@istruzione.it - rmps37000a@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

TITOLO MODULO

Studio, dunque sono

Obiettivi generali:

Il progetto tende a coinvolgere gli studenti del biennio per sostenere la formazione delle abilità metacognitive, in ambito metodologico e logico, così da favorire l'acquisizione di un metodo di studio efficace e funzionale a tutte le discipline e per tutti gli ambiti di applicazione.

Compiti Esperto

Pianificare percorsi didattici coerenti con le linee generali del progetto e volti ad arricchire e approfondire le attività curriculari;
Stimolare negli studenti la capacità di imparare ad imparare: l'abilità di riconoscere e valorizzare il proprio stile di apprendimento, organizzare il proprio studio in modo efficace;
Progettare percorsi che favoriscano lo sviluppo integrato di più competenze, con particolare riferimento alle competenze digitali (ricerca e selezione delle informazioni in Internet, condivisione di documenti);
Adottare un approccio flessibile negli obiettivi nelle metodologie, nelle strategie, nei materiali, negli strumenti puntando sull'innovazione, l'attenzione al linguaggio e l'utilizzo della tecnologia digitale;
Prevedere specifiche azioni di valutazione degli apprendimenti finalizzate alla verifica del rafforzamento delle competenze, a seguito della partecipazione all'intervento di formazione;
Progettare i percorsi secondo modalità didattiche inclusive.

Requisiti Esperto

Laurea magistrale;
Coerenza del curriculum con le caratteristiche del progetto;
Conoscenze informatiche;
Titoli accademici (master, pubblicazioni, dottorati, docenze...);
Esperienze pregresse di insegnamento
Competenze certificate in ambito psico-pedagogico;
Esperienze di counselling;
Esperienza pregressa progetti PON;
Progetto didattico che preveda la messa a disposizione di materiali.





UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

3. DESTINATARI: ALUNNI LICEO ETTORE MAJORANA

- studenti del Liceo nel loro complesso
- studenti che per motivazioni didattiche, sociali o culturali sono a rischio di abbandono o dispersione.

La partecipazione ai moduli formativi verrà garantita prioritariamente agli studenti in possesso dei seguenti requisiti:

- ✧ *studenti appartenenti a nuclei familiari numerosi;*
- ✧ *studenti con svantaggio linguistico;*
- ✧ *studenti con BES;*
- ✧ *studenti con diversa abilità;*
- ✧ *studenti con svantaggio economico (ISEE);*
- ✧ *studenti con rendimento scolastico non soddisfacente;*
- ✧ *studenti con scarsa motivazione.*



Sistema di Gestione per la Qualità della Rete

Cod. mecc. RMPS37000A – C.F. 80247510581

www.liceomajorana.gov.it - rmps37000a@istruzione.it - rmps37000a@pec.istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

5. TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO DEL PROGETTO DIDATTICO

	ASPETTO	INDICATORE	PUNTEGGIO
ESPERTO	Contenuti	Coerenza dei contenuti rispetto alle linee progettuali individuate per il modulo	<i>Fino a 4 punti</i>
	Metodologia didattica e strumenti operativi	Efficacia dell'articolazione metodologica e della strumentazione operativa	<i>Fino a 8 punti</i>
	Sitografia, bibliografia reperibile in rete o dispense proprie	Appropriatezza e affidabilità dei riferimenti	<i>Fino a 6 punti</i>
	Documentazione da rendere disponibile per i corsisti	Disponibilità e fruibilità dei materiali proposti	<i>Fino a 6 punti</i>
	Risultati attesi	Rilevanza degli esiti attesi	<i>Fino a 6 punti</i>
<i>Totale del punteggio massimo attribuibile 30 punti</i>			
	Esperienze e competenze professionali specifiche	Per ciascun titolo/esperienza valutabile 5 punti	
TUTOR	<i>Totale del punteggio massimo attribuibile</i>		<i>30 punti</i>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

6. PROCEDURE DI SELEZIONE

Completata la prima fase di selezione del personale interno si avvia la selezione di personale in collaborazione plurima e di personale esterno all'Amministrazione: con il presente avviso viene selezionato personale di altre Istituzioni scolastiche (formazione di graduatoria B) e Soggetti Esterni alle Istituzioni Scolastiche (formazione di graduatoria C).

7. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla selezione delle seguenti figure:

ESPERTI ESTERNI: una per modulo.

Nella selezione del personale vengono assegnati gli incarichi prioritariamente a personale afferente ad altre istituzioni (*graduatoria B*) e in seconda istanza a personale esterno all'Amministrazione (*graduatoria C*). Il calendario dei Moduli formativi sarà predisposto successivamente e potrà includere i periodi di sospensione dell'attività didattica (esempio: la giornata di sabato, i periodi di vacanze, i mesi di Giugno o Luglio).

8. MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università' e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

9. ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito sopra specificati. La Commissione procederà all'individuazione degli aspiranti da inserire nella graduatoria richiamata al punto 6.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, se rispettato il requisito di ammissione. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito www.liceomajorana.gov.it.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

10. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

*Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, entro e non oltre le ore 24.00 del **26 marzo 2018***

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta elettronica certificata all'indirizzo: rmmps37000a@pec.istruzione.it

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli :

- 1. La domanda di partecipazione, redatta secondo l'allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e con indicazione del modulo e della graduatoria per la quale si concorre;*
- 2. Scheda di autovalutazione indicante i riferimenti al curriculum;*
- 3. Il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; il curriculum dovrà essere firmato in originale (per l'invio con PEC, in formato PDF) e dovrà contenere la dichiarazione di veridicità di quanto scritto;*
- 4. Autorizzazione al trattamento dei dati personali;*
- 5. Per la candidatura di esperti esterni progetto delle attività formative relative al modulo.*

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Ministero della Pubblica Istruzione, dell'Università e della Ricerca

USR Lazio – ATP Roma – Distretto Scolastico XX – Municipio IX

Liceo Statale "Ettore Majorana" a indirizzo Scientifico e Linguistico

Centrale: via Carlo Avolio 111 – Succursale: via Salvatore Lorizzo 71 - 00128 Roma

11. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, **secondo i termini stabiliti dalla normativa**.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

12. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

13. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Roma.

14. RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa esplicito riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

15. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituzione scolastica
- trasmissione mediante circolare al personale interno
- invio per posta elettronica alle istituzioni scolastiche della dell'Ambito provinciale

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fausta Grassi

Firmato digitalmente ai sensi del CAD
e delle norme ad esso connesse