

INFORMAZIONI PERSONALI

Magnanti Daniela

POSIZIONE RICOPERTA

Docente di Scienze Motorie nella Scuola Secondaria di II grado

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1984–2005

Docente in Scienze Motorie Scuola Media Statale di I grado

Ministero della Pubblica Istruzione, Roma (Italia)

2005–alla data attuale

Docente in Scienze Motorie Scuola Media Statale di II grado

Altra esperienza professionale

- Ha collaborato, in qualità di docente di fisiologia e alimentazione nel fitness, con la federazione fitness, body building, spinning per i corsi di I e II livello formazione istruttori
- Ha svolto attività di tutoring agli alunni portatori di handicap presso il L.S. "Pascal" nell'a.s.2006/07 e nell'a.s. 2007/08
- al 2007 al 2012 ha organizzato i seguenti progetti e attività per gli alunni diversamente abili frequentanti il Liceo Pascal di Pomezia:
 1. Educare alla corporeità;
 2. Alternanza scuola- lavoro;
 3. Partecipazione Special Olympics;
 4. Laboratorio "abilità funzionali e autonomia"

2007–2012

Figura strumentale area handicap a. sc.: 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

Liceo Scientifico Statale B. Pascal, Pomezia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1984

Diploma I.S.E.F. conseguito nell'anno 1984 presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Roma con la votazione di 110/110 e lode

ISEF di Roma, Roma (Italia)

1992

Specializzazione biennale polivalente per il Sostegno conseguita presso l'Istituto ODA di Ostia-Roma con la votazione di 30/30.

Istituto ODA, Roma (Italia)

1992

Conseguito il livello di first trainer nel settore body building

Federazione Italiana Fitness, Roma (Italia)

2000

Laurea magistrale in Scienze Motorie presso l'Università di Tor Vergata di Roma con la votazione di 110/110 e lode

Università di Tor Vergata, Roma (Italia)

- 2008 Seminario di formazione per insegnanti e operatori sociali sul bullismo “ Bulloni e Bullette” promosso dal Comune di Roma.
Comune di Roma, Roma (Italia)
- 2008 Partecipazione al Corso teorico/pratico con crediti ECM “Autismo: dall’Assessment, all’approccio linguistico, alla comunicazione aumentativi, all’approccio T.E.A.C.C.H.”
Roma (Italia)
- 2009 Corso di formazione “cooperative Learning.evoluzione degli stili di apprendimento, ruolo dell’insegnante e nuove tecnologie
IPSER- "Baffi", Fiumicino (Italia)
- 2009 Corso di formazione I Livello da 60 ore "P.A.S. FEUERSTEIN" dell'Istituto Pitigliani (programma di arricchimento strumentale)
Istituto Pascal, Pomezia (Italia)
- 2009 Partecipazione al seminario “Le disabilità invisibili e disagi sociali”
Associazione "Via Libera", Pomezia (Italia)
- 2010 Seminario “Sviluppo del pensiero e della persona”
Roma (Italia)
- 2016–2017 Corso di aggiornamento e formazione on-line di 40 ore sulla dislessia
Associazione Italiana Dislessia (AID), MIUR, Roma (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

francese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione