



Piano della **M**obilità **S**colastico

Liceo Scientifico e Linguistico "E. Majorana"

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Federica Consolini
Mobility manager scolastico: Prof.ssa Fortuna Sorrese

a.s. 2019/2020

Indice

ISTITUTO SCOLATICO	2
RACCOLTA DATI	4
RISULTATI DEL QUESTIONARIO	8
INIZIATIVE IN ATTO E PROGETTI A BREVE TERMINE.....	13
EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE E/O EVENTUALI SOLUZIONI PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI.....	15

Istituto Scolastico:

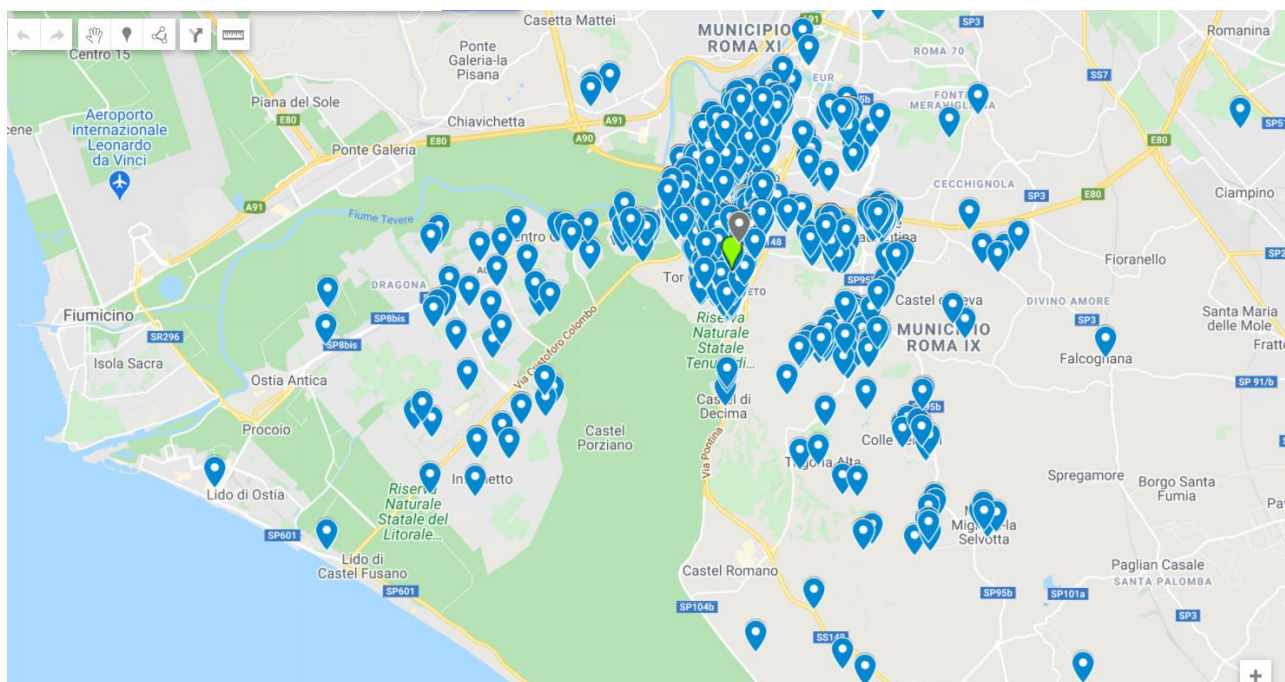
Liceo Scientifico e Linguistico "E. Majorana"

Il Liceo Scientifico e Linguistico "**E. Majorana**" è situato nel quartiere Spinaceto ed è costituito da due sedi:

- **Via Carlo Avolio n. 111**
- **Via Salvatore Lorizzo n. 77**

Il Liceo si pone come punto di riferimento culturale e formativo degli studenti di un'ampia zona.

Il bacino di utenza è costituito principalmente dai quartieri: Spinaceto, Tor de' Cenci, Villaggio Azzurro, Mezzocammino, Mostacciano, Torrino, Torrino Mezzocammino Nuovo, Decima, Vallerano, Valleranello, Trigoria, Laurentina, Acquacetosa, Malafede, Caltagirone, Castel di Leva, Fonte Laurentina, Vitinia, Casal Bernocchi, Acilia e Infernetto.



Alcuni studenti provengono dalle provincie di Torvaianica, Pomezia e Ardea

Nel Liceo "E. Majorana" è presente la figura del mobility manager scolastico dal 18/11/2016

Popolazione studentesca e personale scolastico

- **Studenti**

TOTALE STUDENTI	n. 1138
<i>Suddiviso per indirizzo</i>	
<i>Liceo scientifico:</i>	n. 675
<i>Liceo linguistico</i>	n. 463
<i>Suddiviso per sede</i>	
<i>Sede Via C. Avolio n. 111</i>	n. 806
<i>Sede Via S. Lorizzo n. 77</i>	n. 332

- **Personale scolastico**

	N. Docenti	N. Personale ATA
TOTALE	106	29
<i>Suddiviso per sede</i>		
<i>Sede Via C. Avolio n. 111</i>	67	24
<i>Sede Via S. Lorizzo n. 77</i>	33	5
<i>Entrambe le sedi</i>	6	

Orario delle lezioni

	Sede C. Avolio n. 111	Sede S. Lorizzo n 77
<i>Ingresso</i>	8:15	8:15
<i>Uscita</i>	13:15	13:15
	14:15	14:15

Le classi del biennio escono tre giorni alle 14:15 e due giorni alle 13:15, mentre le classi del triennio escono ogni giorno alle 14:15

Raccolta dati

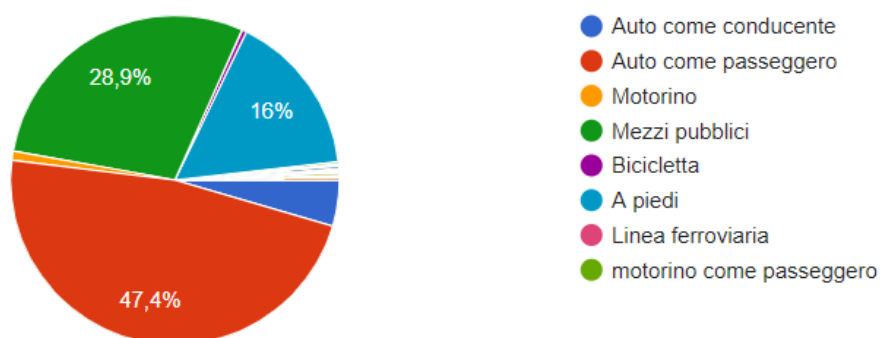
Le abitudini degli studenti e studentesse negli spostamenti casa-scuola-casa

Per gli spostamenti casa-scuola:

- il 52% degli studenti e studentesse utilizza l'auto come mezzo di trasporto per raggiungere l'Istituto (di questo 52% il 4,5% come conducente e il 47,5% come passeggero);
- il 29% utilizza i mezzi pubblici;
- il 16% raggiunge l'Istituto a piedi;
- il 3% altri mezzi (motorino, bicicletta)

Con quali mezzi raggiungi abitualmente la scuola

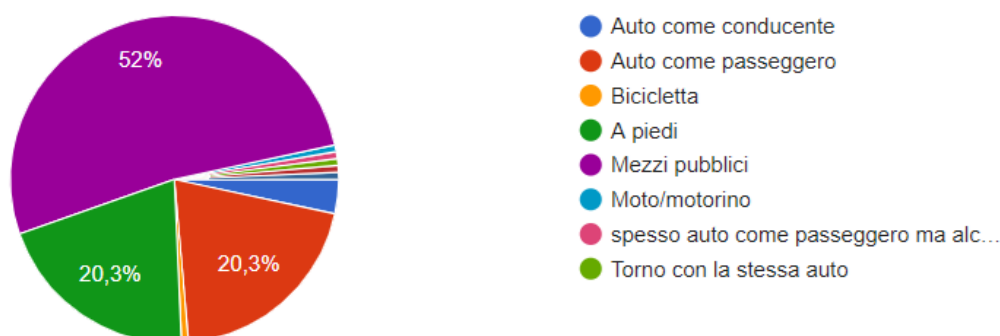
443 risposte



Per gli spostamenti scuola-casa

- l'80,6% utilizza gli stessi mezzi dell'andata
- il 19,4% cambia mezzo di trasporto. In particolare il 52% degli studenti e studentesse, che cambiano mezzo di trasporto per il ritorno a casa, utilizza il mezzo pubblico, il 20,3% a piedi e il 20,3% utilizza l'auto come passeggero.

Se hai risposto no alla domanda precedente, quale mezzo utilizzi al ritorno da scuola:

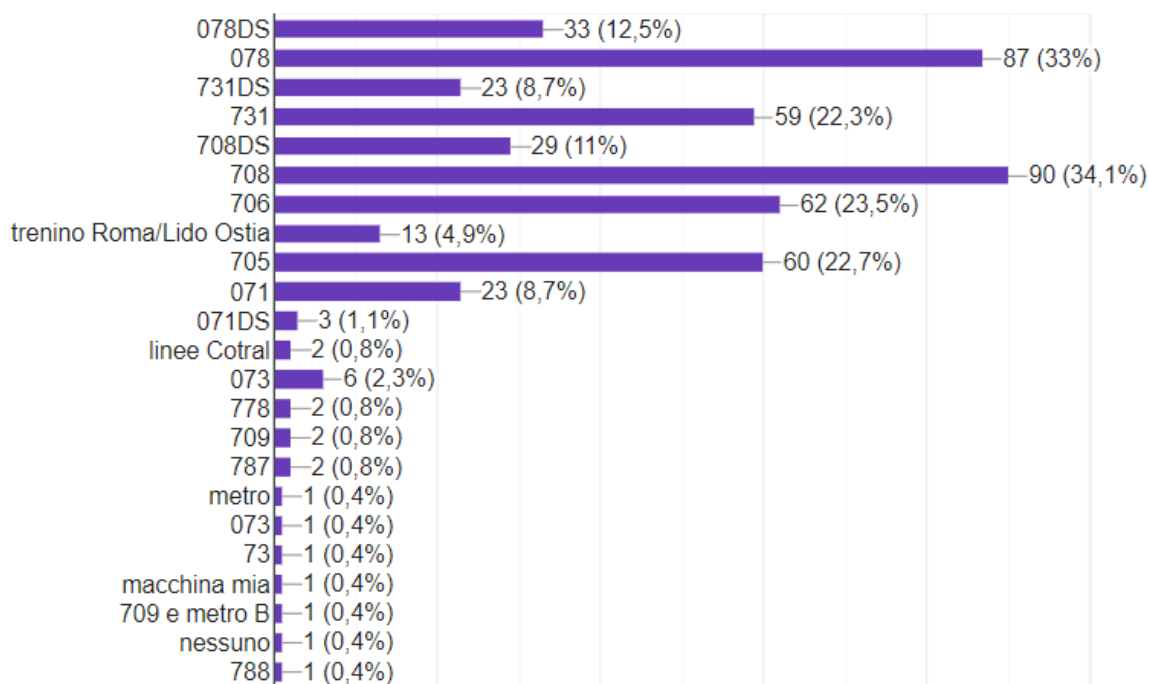


- In base alla georeferenziazione degli indirizzi degli studenti le linee Atac utili per raggiungere il Liceo sono:

NUM. AUTOBUS	CAP Quartieri di provenienza degli studenti
731	00143-00128-00134
078-078DS	00127-00128-00144
708-708DS	00144-00128
705-706	00144-00128
071-071DS	00134-00128
TRENINO Roma-Lido fermata Tor di Valle + 078-078DS	PER I QUARTIERI SULLA VIA OSTIENSE (INFERNETTO, ACILIA, CASEL BERNOCCHI, VITINIA)- NON C'E' UN COLLEGAMENTO DIRETTO CON IL LICEO
Linee COTRAL	Ardea e Pomezia

Gli studenti nel questionario hanno confermato le linee ATAC sopraindicate e alla voce "altro" hanno segnalato anche le linee: metro B, 709, 778, 787, 073(percentuali molto basse). (*gli studenti potevano scegliere al massimo tre opzioni*)

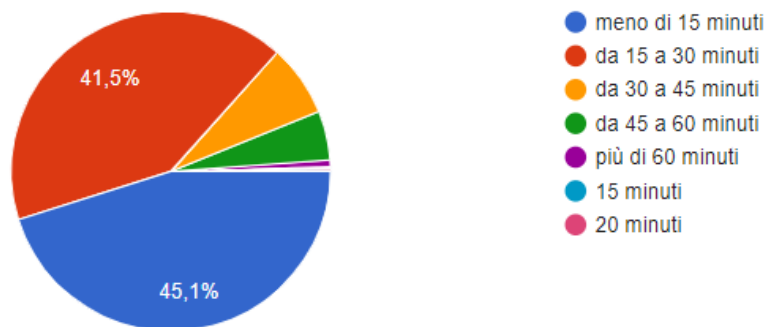
Se utilizzi i mezzi pubblici per gli spostamenti casa-scuola, quali sono le linee coinvolte(è possibile indicare più di una risposta, max tre)



Il 45% degli studenti e studentesse impiega meno di 15 minuti negli spostamenti casa-scuola, il 41,5% dai 15 ai 30 minuti, il 7,3% dai 30 minuti a 45 minuti, 5% dai 45 ai 60 minuti.

Quanto tempo impieghi complessivamente per venire a scuola

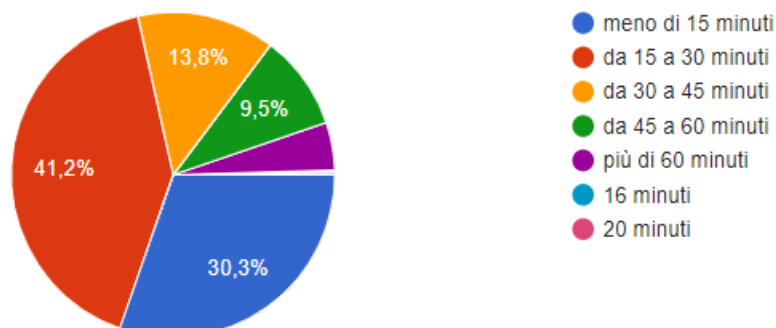
441 risposte



Negli spostamenti scuola-casa la percentuale degli studenti che impiega dai 15 a 30 min resta pressoché invariata mentre la percentuale di coloro che impiegano meno di 15 minuti si abbassa al 30,3% e aumentano le percentuali da 30 a 45 minuti, da 45 a 60 minuti e più di 60 minuti (4,8%). Molto probabilmente la variazione è determinata dagli studenti che cambiano mezzo di trasporto al ritorno.

Quanto tempo impieghi complessivamente per tornare a casa :

442 risposte



Risultati del questionario

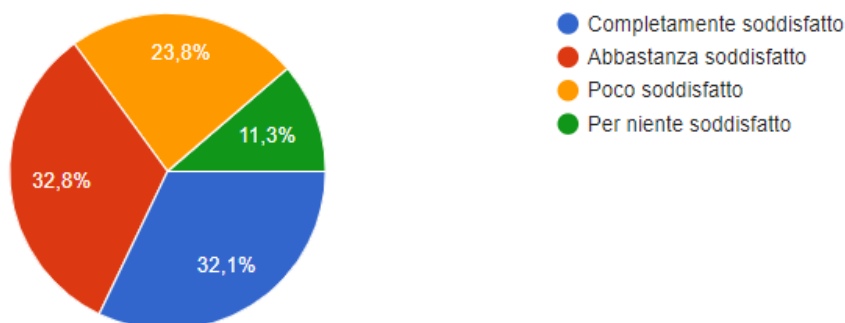
Durante l'anno scolastico è stato proposto agli studenti un questionario sulla mobilità scolastica. Al questionario ha risposto il 39% della popolazione studentesca.

In questa sezione si riportano i dati raccolti dalle singole risposte al questionario aggregate per tipologia di tematica

- La maggior parte degli studenti e studentesse sono soddisfatti o abbastanza soddisfatti del mezzo di trasporto utilizzato. Circa il 35% è poco soddisfatto o per niente soddisfatto.

Quanto ti ritieni soddisfatto del mezzo/i di trasporto utilizzati?

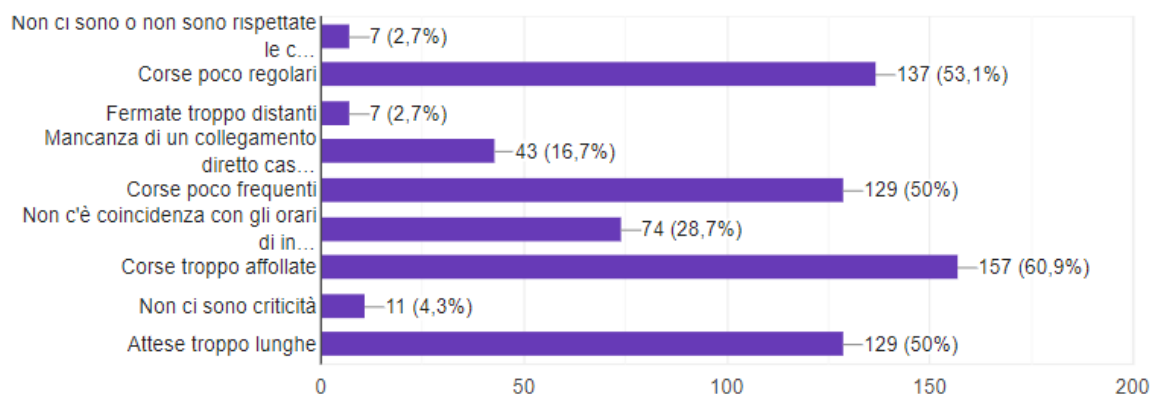
408 risposte



- Alla richiesta di segnalare le criticità del trasporto pubblico le principali segnalate sono: *(gli studenti potevano scegliere al massimo tre opzioni)*
 corse troppe affollate; corse poco regolari; corse poco frequenti; attese troppo lunghe; mancanza di coincidenza tra le corse; mancanza di un collegamento diretto.

Se utilizzi i mezzi pubblici indica se ci sono delle criticità e quali (è possibile indicare più di una risposta, max tre).

258 risposte

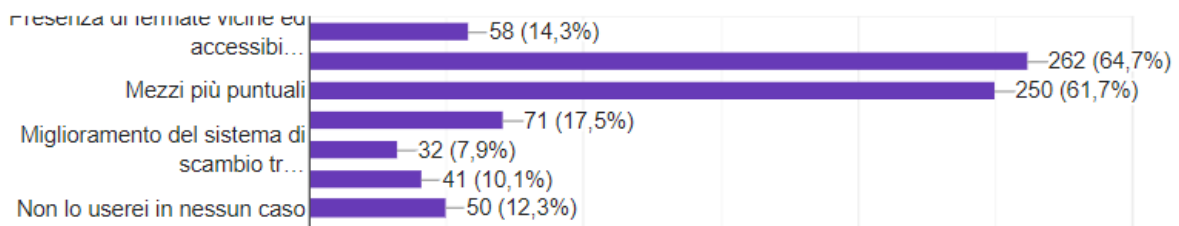


- Alla domanda "quali interventi ti spingerebbero ad utilizzare più spesso il trasporto pubblico" le risposte sono, nell'ordine: *(gli studenti potevano scegliere al massimo tre opzioni)*

mezzi più frequenti; mezzi più puntuali; fermate più vicine e accessibili; diminuzione tempi di percorrenza; miglioramento del sistema di scambio tra mezzi diversi (es. bus-treno, auto-bus/treno)

Quali dei seguenti interventi ti spingerebbero ad utilizzare o utilizzare più spesso il trasporto pubblico?

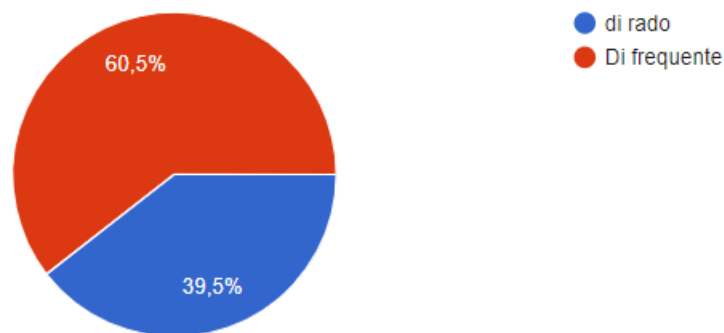
405 risposte



- La maggior parte delle volte durante il percorso casa-scuola-casa è presente traffico.

Ti capita di incontrare coda o traffico lungo il percorso?

413 risposte

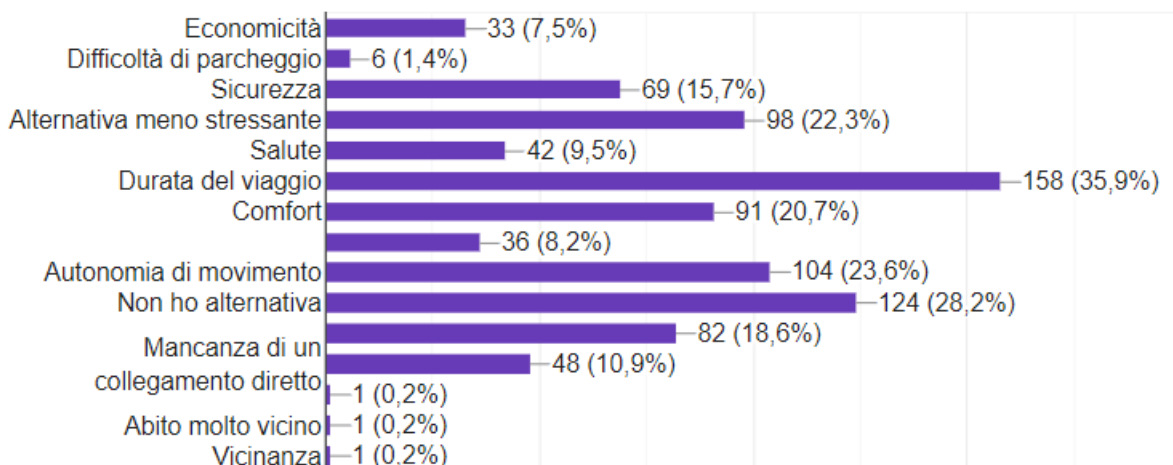


- Alla richiesta delle motivazioni alla base della scelta dei mezzi di trasporto utilizzati per gli spostamenti casa-scuola-casa le risposte più rilevanti degli studenti sono nell'ordine: *(gli studenti potevano scegliere al massimo tre opzioni)*

durata del viaggio; non ho alternativa; autonomia di movimento; alternativa meno stressante; comfort; criticità mezzi pubblici; sicurezza

Quali sono i motivi della scelta dei mezzi con cui ti rechi più frequentemente a scuola?
(massimo 3 risposte)

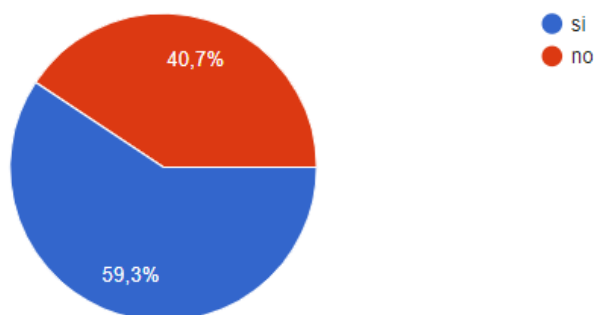
440 risposte



- Circa il 60% degli studenti e studentesse possiede una bicicletta.

Possiedi una bicicletta

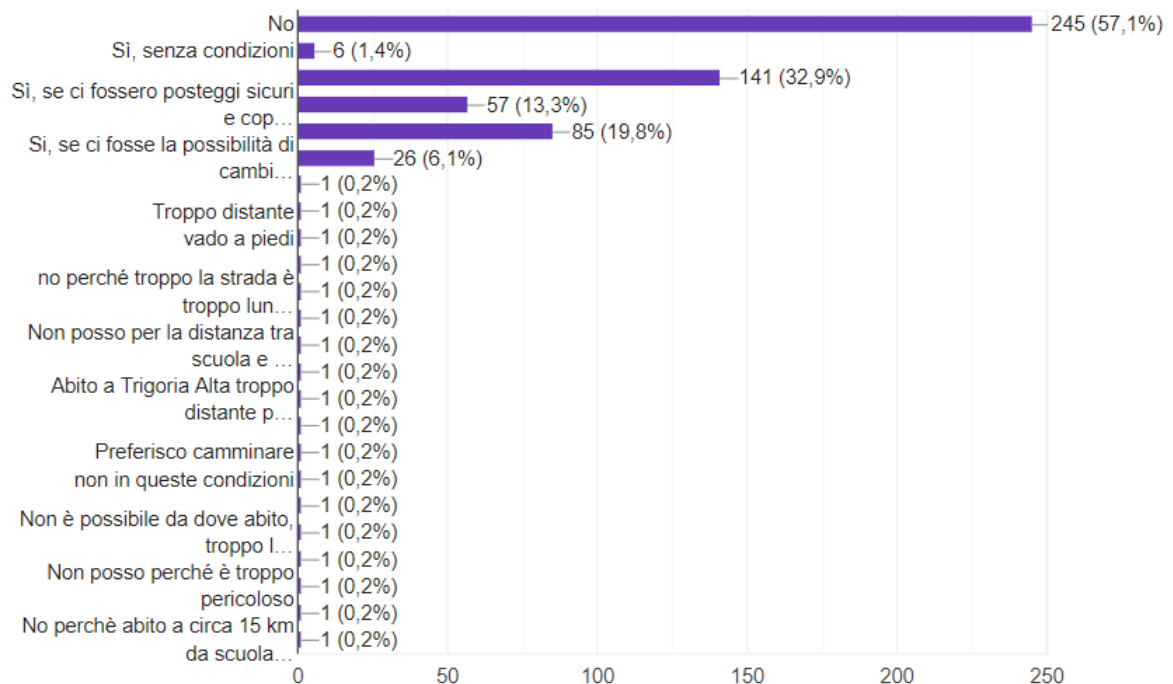
435 risposte



- Ma alla richiesta se sono disponibili a venire in bici a scuola tra le varie opzioni proposte il "No" ha una percentuale del 57%, "Sì, se ci fossero piste ciclabili e/o percorsi sicuri" il 32,9%, "Sì se ci fosse la possibilità di non portare libri" il 19,7%, "Sì se ci fossero posteggi" il 13,3%. Interessanti le risposte nella sezione altro.
(gli studenti potevano scegliere al massimo tre opzioni)

Saresti disposto a spostarti in bicicletta per raggiungere la scuola?

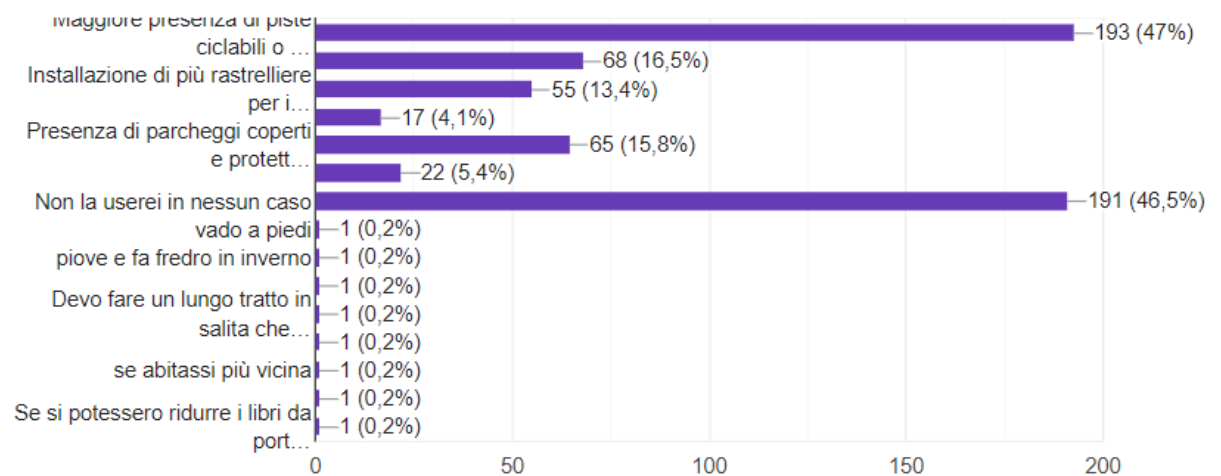
429 risposte



- Alla richiesta quali interventi ti spingerebbero ad utilizzare la bici per gli spostamenti: da notare che le risposte "Non la userei in nessun caso" e "maggiore presenza di piste ciclabili" hanno una percentuale del 47% (gli studenti potevano scegliere al massimo tre opzioni)

Quali dei seguenti interventi ti spingerebbero ad utilizzare o utilizzare più spesso la bicicletta?

411 risposte



- Sul carpooling i pareri degli studenti si dividono quasi a metà tra i favorevoli (soprattutto se ci fosse un sistema che li mettesse in contatto con altre persone) e sfavorevoli.

Saresti disposto a condividere il viaggio con l'auto con gli altri studenti come conducente/passeggero (CAR POOLING)?

412 risposte



- Per completezza riportiamo anche una sintesi dei risultati del questionario sulla mobilità scolastica proposto al personale scolastico: Docente e ATA. Al questionario ha risposto il 49% del personale scolastico. L'85% del personale scolastico utilizza l'auto per gli spostamenti casa-scuola e viceversa. La scelta è basata sulla durata del viaggio, l'autonomia di movimento, le criticità del trasporto pubblico e alternativa meno stressante. Il 90% è soddisfatto della scelta. Le criticità segnalate per il trasporto pubblico sono: mancanza di collegamento, corse poco frequenti e affollate, attese troppo lunghe. Sarebbero predisposti ad utilizzare il trasporto pubblico se ci fossero più mezzi e che fossero più frequenti e puntuali. Il 34,9% possiede una bici e il 34% è disposto ad utilizzarla se ci sono percorsi in sicurezza. La percentuale sale a 58,6% se ci fossero presenti piste ciclabili ma il 39,7% non la utilizzerebbe comunque. Il 42% è favorevole al carpooling.

Iniziative in atto e progetti a breve termine

- *Bike to school*

Nell'anno scolastico 2019/20 il Liceo Scientifico e Linguistico "E. Majorana" in collaborazione con il IX Municipio ha partecipato al progetto Elviten finanziato dalla Commissione Europea con fondi Horizon 2020.

Il Progetto Elviten prevedeva la sperimentazione per la durata di circa un anno dell'utilizzo di bici elettriche (e-bike), sia in modalità condivisa che in comodato d'uso gratuito, sia nel breve che a lungo termine, all'interno del IX Municipio al fine di promuovere e migliorare i piani di mobilità elettrica cittadina.

Al nostro Istituto sono state fornite in comodato d'uso 2 e-bike destinate al personale della scuola interessato (Docente e Ata), per fini istituzionali o per il tragitto casa-scuola o per fini personali. Hanno partecipato al progetto 4 docenti.

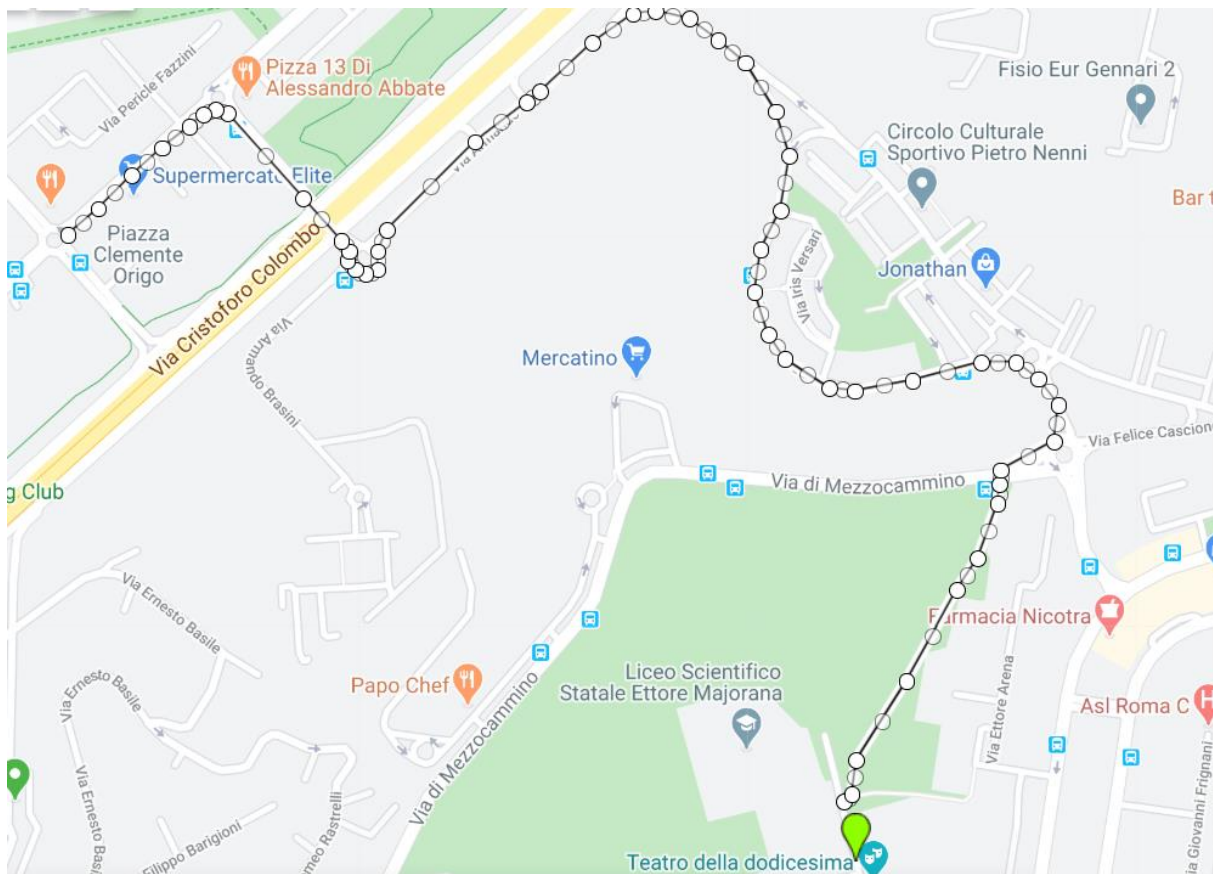
Oltre ai 4 docenti, almeno altri 4/5 alunni hanno utilizzato, non in modo continuativo, la propria bici come mezzo di trasporto.

- *progetti per l'ausilio della mobilità ciclabile (rastrelliere, piste ciclabili)*

Il Liceo "E. Majorana" è dotato di una rastrelliera fissa da 15 posti nella sede di via C. Avolio e di due rastrelliere mobili da 2 posti nella sede di via S. Lorizzo, posizionate nel cortile dei due plessi. Inoltre nella sede di Via C. Avolio è presente accanto all'ingresso una casina di legno con all'interno due rastrelliere mobili entrambe di 2 posti.

Nell' a.s. 2019/20 il Liceo Majorana ha partecipato al bando "Facciamo EcoScuola" (Finanziamento di idee-progetto che promuovano la sostenibilità e l'educazione ambientale. Finalità C: Mobilità Sostenibile) con il progetto "Bikure-Pedagate sicure".

Obiettivo del progetto: sensibilizzare sia gli studenti che i docenti al tema della mobilità sostenibile e dell'inquinamento ambientale, stimolandoli a intraprendere strategie alternative e sostenibili per i loro spostamenti quotidiani. All'interno del progetto è stato proposto un possibile percorso da mettere in sicurezza con opportuna segnaletica e messa a norma secondo gli attuali criteri di sicurezza per ciclisti e pedoni (possibile pista ciclo-pedonale). Il percorso mette in collegamento il quartiere Torino Mezzocammino Nuovo e il Liceo "E. Majorana". Di seguito è riportato il percorso individuato.



- *carpooling*

Grazie alla geolocalizzazione degli indirizzi degli alunni, si sono formati tre gruppi di carpooling.

I genitori interessati inviano una richiesta alla scuola e la autorizzano ad utilizzare i propri dati per essere messi in contatto con altri genitori dello stesso quartiere/zona.

Eventuali criticità riscontrate e/o eventuali soluzioni per la realizzazione dei progetti

- *criticità mezzi pubblici*

Presso il Liceo è attivo un indirizzo mail mobilitymanager.majorana@gmail.com a cui i genitori e studenti possono scrivere per informazioni e per segnalare criticità nel servizio pubblico. Di seguito sono riportate le criticità emerse nell' a.s. 2019/20

- la linea 078DS sia all'andata (ore 7:37 via Pechino) che al ritorno (13,25 via caduti della Resistenza) è sovraffollata, molti alunni non riescono a salire sull'autobus e lo stesso si verifica con la corsa successiva (che accoglie a questo punto gli alunni che non sono riusciti a salire alla corsa precedente e gli alunni che escono alle 14:15). E' necessario aumentare il numero delle corse in queste due fasce orarie anche in seguito al fatto che gli studenti provenienti dal Torrino Mezzocammino Nuovo nel giro di tre anni (nel 2017 è stata introdotta la linea deviazione scolastica 078DS per questo quartiere su richiesta dei genitori) sono triplicati. Inoltre la linea 078DS è utilizzata anche da studenti di altri quartieri e dagli studenti che prendono il trenino Roma/Lido.
- la linea 078 percorso ordinario nella fascia oraria che copre l'uscita dalla scuola (13:15 e 14:15) viene saltata, lasciando scoperta tutta la zona via Fiume giallo e vie limitrofe;
- sulle vetture 078 non è specificato se si tratta della corsa con percorso Deviazione Scolastica o quello ordinario;
- la linea 071 DS a seguito della modifica del percorso, non arriva più alla fermata utile per la scuola ma impone un cambio autobus in una zona alquanto pericolosa.
- per i quartieri sull'ostiese (Vitinia, Casal Bernocchi, Acilia, Infernetto) non c'è un collegamento diretto con il quartiere Spinaceto. Gli studenti devono prendere il trenino Roma/Lido scendere a Tor di Valle e prendere lo 078 DS o 078 (durata trasporto circa 1 ora). Quest'anno è stato segnalato che non c'è coincidenza tra gli orari del trenino e quello delle linee in questione;
- per quanto riguarda le linee Cotral sono stati ridotti i percorsi, non arrivano più a Spinaceto e gli studenti che vivono ad Ardea e Pomezia devono fare un cambio d'autobus.

Le suddette criticità sono state fatte presenti più volte a Roma Servizi per la Mobilità mediante mail e anche attraverso l'assessore alla mobilità del IX, A. Drago, con il quale c'è un ottimo rapporto di collaborazione. Ma non abbiamo ricevuto risposta.

- *Raccordi dalla pista ciclabile*

La maggior parte degli studenti e docenti interessati ad utilizzare la propria bici per gli spostamenti scuola-casa, come si evince anche dalle risposte date al questionario, richiede un raccordo tra le piste ciclabili presenti nei vari quartieri con le sedi del Liceo

"E. Majorana". La sicurezza è il requisito principale per muoversi in bici. Sarebbe il caso di promuovere altri progetti, come quelli realizzati negli anni precedenti, sulla sensibilizzazione all'utilizzo della bici come mezzo di trasporto ma devono essere coadiuvati da corsi sulla sicurezza in strada e dalla realizzazione di percorsi ciclo pedonali in sicurezza.

- *Mancanza di sicurezza stradale come ad esempio marciapiedi in rifacimento, attraversamenti pedonali con semafori non funzionanti o altro.*

E' un punto da indagare, al momento non abbiamo informazioni a riguardo.

Roma, 30/12/2020

Il Mobility manager scolastico
Prof.ssa Fortuna Sorrese



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Federica Consolini