

Delibera n° 21 con validità fino a modifica o integrazione

Visto il D. lgs. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 - Avviso Pubblico per il potenziamento degli "Sportelli Ascolto" per il supporto e l'assistenza psicologica presso le scuole del Lazio - Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" - Priorità 3 "Inclusione Sociale" - Obiettivo specifico k "Accesso a servizi di qualità".

**Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità
i criteri di selezione per lo sportello di ascolto, come indicati nell'Allegato 2.**

[omissis]

Delibera n° 22 validità triennale o eventuale modifica/integrazione

Visto il D. lgs. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto il DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto il DPR 24.6.1998, n. 249 "Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";

Visto il DPR 21.11. 2007, n. 235 recante modifiche ed integrazioni al DPR 249/1998;

Visto il D. Lgs. dello 01.09.2008, n. 137, convertito con modificazioni dalla L. 30.10.2008, n. 169;

Visto il DPR 22.06.2009, n.122;

Considerato Il Regolamento d'Istituto interno e le necessità di integrazione

Letta la circolare prot. 8154 dell'8/02/2023 Episodi di violenza nei confronti degli insegnanti e del personale scolastico;

Letta la circolare prot. n 7190 del 19/12/2022 Indicazioni sull'utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe

**Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità
l'Aggiornamento del Regolamento di Istituto del liceo E. Majorana**

[omissis]

Delibera n° 23 con validità quinquennale

Visto il D. lgs. 297/1994 "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

Visto l'art. 3 del DPR n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

Visto l'art.1, comma 143 della legge 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il DI 129/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche".

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto l'art. 32, comma 2 del D.lgs n. 50/2016 che recita "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

Visto l'art. 35, comma 1 e comma 4, del D.lgs n. 50/2016;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Il Consiglio di Istituto delibera all'unanimità
Il Contratto quinquennale per la fornitura delle macchine Fotocopiatrici.**

Allegato 2

MACROCRITERIO	DESCRIZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO	CRITERI	PUNTEGGIO		Punteggio dichiarato dal candidato	Punteggio attribuito dalla Commissione
Formazione base	Valutazione dei titoli di studio	10 punti	Laurea Quadriennale (v.o) o Laurea specialistica in psicologia (con abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, richiesta da bando).	110 e lode	10		
				Da 108 a 110	8		
				Da 100 a 107	6		
				Fino a 99	4		
Formazione specialistica	Valutazione della formazione specialistica	20 punti	Dottorato di Ricerca attinente all'area della psicologia scolastica	5 (max 1 titolo)			
			Master Universitario biennale in discipline psicologiche attinente all'area della psicologia scolastica, educativa e del counselling (max 2 titoli)	10 (5 x max 2 titoli)			
			Master universitario annuale in discipline psicologiche attinente all'area della psicologia scolastica, educativa e del counselling (max 2 titoli)	5 (1 x max 2 titoli)			
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici	50 punti	Precedenti esperienze nell'ambito degli "sportelli <i>di ascolto a scuola</i> " relativi agli anni scolastici scorsi.	20 (10 x max 2 esperienze)			
			Esperienze di realizzazione di interventi (esclusi tirocini) in qualità di esperto psicologo in ambito scolastico (integrazione scolastica e sociale, counselling psicologico, educativo e familiare, potenziamento della motivazione allo studio e dell'autostima, azioni di supporto agli insegnanti nelle	30 (6x max 5 esperienze)			

			loro funzioni educative, disturbi alimentari, autolesionismo, dipendenze)			
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici	20 punti	Esperienze pari ad almeno 30 ore annuali di realizzazione di interventi (esclusi tirocini) in qualità di esperto psicologo in ambito extrascolastico rivolte a preadolescenti, adolescenti e famiglie.	20 (4 x max 5 esperienze)		