



Circ. n°86 del 17/01/2024

Ai docenti

**Oggetto: esito del monitoraggio d'istituto effettuato sulla piattaforma ELISA
relativamente all'a.s. 2022-2023 e proposte attività di prevenzione a.s. 2023-2024**

Si porta a conoscenza di tutto il Collegio quanto emerso dal monitoraggio effettuato dagli studenti del nostro istituto sulla piattaforma ELISA, sondaggio che è stato realizzato al termine dello scorso anno scolastico e che riguardava possibili episodi di bullismo emersi nell'arco del secondo quadrimestre dell'a.s. 2022/2023:

1. Gli studenti e le studentesse della nostra Istituzione Scolastica che hanno preso parte alla rilevazione del monitoraggio 2022/2023 sono stati 152 di cui 147 hanno acconsentito alla compilazione (pari al 12% di tutta la popolazione scolastica).
2. Di questi, il 26% degli studenti e studentesse ha dichiarato di essere stato vittima di bullismo almeno una volta, mentre il 15%, di aver agito prepotenze. Per quanto riguarda le prepotenze online, l'8% dei partecipanti ha riportato di aver subito episodi di cyberbullismo almeno una volta, mentre il 5% di aver preso parte attivamente ad episodi basati sul pregiudizio.
3. Il monitoraggio ha rilevato anche come, dal punto di vista degli studenti e delle studentesse, gli insegnanti gestiscono le situazioni di bullismo in classe. Secondo gli studenti e le studentesse d'istituto, gli insegnanti adottano in media i seguenti metodi per prevenire e contrastare gli episodi di bullismo tra pari:
 - Mettono in atto interventi di mediazione: a volte
 - Implementano discussioni di gruppo in classe: a volte
 - Forniscono supporto alla vittima: mediamente tra a volte e spesso
 - Utilizzano metodi disciplinari: mediamente tra a volte e spesso
4. Agli studenti e alle studentesse è stato chiesto se nella loro scuola fosse presente un metodo di segnalazione anonimo dei casi di bullismo e, solo a coloro che hanno risposto "no" o "non so" a questa domanda, è stato chiesto se vorrebbero che tale metodo di segnalazione fosse istituito. Per quanto riguarda la presenza di un metodo di segnalazione anonimo, solo l' 11% dei partecipanti ha dichiarato che nella sua scuola questo sia presente. Degli studenti e delle studentesse che hanno dichiarato di non sapere o che nella sua scuola non esiste nessun metodo di segnalazione anonimo (89% degli studenti e delle studentesse partecipanti), l' 80% ha dichiarato di volere che tale sistema venga istituito.
5. Il Monitoraggio ha rilevato anche la conoscenza del referente del bullismo e del cyberbullismo tra gli studenti e le studentesse. Alla domanda "Sai chi è/sono il/i referente/i del bullismo e del cyberbullismo della tua scuola?", il 55% degli studenti e



delle studentesse ha riportato di non aver mai sentito parlare di questa figura, il 36% ha dichiarato di aver sentito parlare del docente referente per il contrasto al bullismo, ma di non sapere chi sia nella sua scuola, mentre l' 9% ha riportato di sapere chi è il referente del bullismo e cyberbullismo della sua scuola.

Relativamente al punto 1 e 2 (numero di studenti partecipanti al sondaggio ed esiti rilevati), si desidera sensibilizzare tutto il Collegio a farsi promotore del sondaggio nelle proprie classi affinché un numero maggiore di studenti e studentesse risponda allo stesso. In particolare si chiede ai colleghi coordinatori di classe di fungere da 'catalizzatori', per coinvolgere attivamente studenti e genitori nella compilazione del prossimo monitoraggio, che sarà svolto dalla piattaforma ELISA rispetto al corrente a.s.

Relativamente al punto 3 si ricorda infine che, in ottemperanza con quanto indicato nella e-Policy d'istituto, corsi di formazione gratuiti sono disponibili sulla piattaforma 'Generazioni Connesse', rivolti a docenti e genitori sui temi del bullismo e del cyberbullismo, che rientrano nella formazione annuale dei docenti. Per accedere al corso è necessario visitare il sito www.generazioniconnesse.it, inserire il codice meccanografico d'istituto (RMPS37000A) e il codice PIN Utente che, per i docenti, è A3RPM70S-DC, mentre quello che riguarda i genitori sarà ribadito con circolare dedicata.

Relativamente ai punti 4 e 5 (metodo di segnalazione in caso di bullismo e commissione di prevenzione dedicata), si ricorda a tutti i docenti che il Liceo Ettore Majorana ha fatto proprie ed adottato specifiche procedure già dall'a.s. 2020/2021, previa formazione ePolicy ed ELISA del Docenti del Team Anti Bullismo e Cyberbullismo. **Procedure e modulistica per segnalazione e gestione dei casi** sono pubblicati sulla pagina dedicata del sito web di istituto al link: (<https://www.liceomajorana.edu.it/bullismo>). In base agli esiti del succitato monitoraggio è necessario incrementare la partecipazione ai processi di definizione collettiva di regole e comportamenti, informando opportunamente gli studenti sulla procedura da seguire per effettuare una segnalazione (sia anonima che non) secondo il protocollo d'istituto. È altresì possibile mettersi direttamente in contatto con il **Team Anti Bullismo e Cyberbullismo**, composto per il corrente a.s. 2023-24 dalle prof.sse Azzaretto, Barberi, Roggero, scrivendo all'indirizzo mail no-bullismo@liceomajorana.edu.it.

Si coglie l'occasione per rammentare che come da priorità previste nella **e-Policy di Istituto** è necessario informare costantemente gli studenti nell'ambito della prevenzione dei rischi online e sull'utilizzo consapevole e sicuro di Internet e delle TIC. A tal fine, ad integrazione di quanto già definito nel curriculum digitale d'istituto, è stato stilato un decalogo di buone prassi finalizzato alla prevenzione dei rischi on line e alla tutela della privacy, a cui si invita a dare la massima diffusione alla edizione aggiornata del **"La scuola a prova di privacy" - Vademecum ed. 2023** a cura del **GPDP** Garante per la Protezione dei Dati Personali. È stata altresì creata una pagina d'istituto dedicata, contenente articoli aggiornati da fonti attendibili,



con consigli utili su come affrontare il cyberbullismo di genere, prevenire la violenza sulle donne, gestire l'ansia e migliorare il rapporto genitori-figli.

Nell'ambito delle attività scolastiche ed extrascolastiche che promuovono e favoriscono un clima di rispetto della diversità (rispetto di cultura e provenienza; delle differenze di genere; di orientamento e identità sessuale; ...) rientrano le attività che saranno svolte durante la settimana della legalità, nonché le attività proposte di seguito.

Azioni di sensibilizzazione in presenza

Di concerto con la Fondazione Carolina nell'ambito del progetto 'Neve al cinema', a partire da metà febbraio 2024 saranno organizzate visioni in anteprima del film 'Neve' diretto da Simone Riccioni, prodotto da Linfa Crowd 2.0 a cui potranno partecipare le classi del biennio interessate, al costo di 5 euro a studente. Il percorso prevede una fase di preparazione alla visione, la visione del film con un dibattito finale ed attività laboratoriali successive volte ad analizzare le dinamiche dei rapporti tra pari e intergenerazionali, la gestione della rabbia, la paura di lasciarsi andare e l'importanza della fiducia negli adulti, trattando anche dell'emergenza del bullismo, dal punto di vista della vittima e dell'aggressore.

Di concerto con C.N.C.M (Coordinamento Nazionale della Comunità di Tipo Familiare per minori) un progetto finanziato dalla regione Lazio per contrastare il bullismo e il disagio giovanile attraverso una serie di attività che partono dalla visione di un cortometraggio, "Ikos" diretto da Vincenzo Sciarra, che affronta il tema del bullismo. Tale progetto sarà proposto alle classi del biennio inferiore interessate.

Di concerto con Il Liceo Terenzio Mamiani, scuola capofila della Rete "Laboratorio di Cittadinanza" e l'organizzazione di volontariato Co.Tu.LeVi. (Contro Tutte le Violenze), viene proposta la partecipazione al concorso "Liberiamoci dalla violenza! Pregiudizi e prospettive future". Si tratta di una gara per la redazione dei seguenti elaborati: scrittura creativa (racconto, articolo di giornale, poesia), canzone (testo e musica), fumetto/rappresentazione grafica, audiovisivi (cortometraggio, spot). Il lavoro proposto è libero nella forma (a titolo meramente esemplificativo: cortometraggio, rappresentazione grafica/fumetto,...ecc.). Potranno partecipare al bando di concorso nr. 2 studenti o nr. 2 gruppi per ciascuna sezione (biennio e triennio) per ciascun istituto entro e non oltre il 31 gennaio 2024; .

In ottemperanza con la e-policy d'istituto, si invitano pertanto i docenti a prendere visione ed aderire ai progetti dedicati, ritenuti maggiormente idonei per le proprie classi. I docenti interessati ad una o più di queste iniziative potranno rivolgersi al Team Anti Bullismo e Cyberbullismo scrivendo alla mail: no-bullismo@liceomajorana.edu.it, entro il 27 p.v.

Si ringrazia tutti per la collaborazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Federica Consolini
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, del D.Lgs. 39/93*